

Утверждена  
на заседании НМС

Протокол № 1 от 31.08.23 г.

Согласовано:

Зам. директора по ВР

Е. В. Антонова

Е. В. 2023г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Средняя школа № 50

имени Д. С. Сухорукова»

Н. В. Симонова

Приказ № 273 от 01 сентября 2023г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова»

### Рабочая программа внеурочной деятельности

Наименование курса Эрудит. Русский с увлечением

Направление: общеинтеллектуальное

Класс 1 Б

Уровень общего образования - начальное общее образование

Учитель Рудкова А.К.

Срок реализации программы, 1 год

Количество часов - всего 35 часа в год, 2 часа в неделю

Планирование составлено на основе: Авторская программа «Эрудит. Русский с увлечением...» / Н.С. Касель, Е.В. Чибирёва, ИВ. Шалагина; под редакцией А.П. Мишиной. – М.: Планета, 2016.

Рабочую программу составила \_\_\_\_\_ Рудкова А.К.

Данная программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее-ФЗ № 273);
- 2.Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- 3.«Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы» (от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);
- 4.Стратегия развития воспитания в РФ (2015-2025) (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. № 1576) (далее – ФГОС НОО);
- 6.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644, 31.12.2015 г. № 1577) (далее – ФГОС ОО);
- 7.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утв. Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 г. № 1645, 31.12.2015 г. № 1578) (далее – ФГОС СОО);
- 8.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015) (далее - Порядок 1008);
- 9.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от (29.12.2010 № 189).Примерные требования к содержанию и оформлению рабочей программы курса внеурочной деятельности (ФГОС ОО).

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности « Эрудит. « Русский язык с увлечением...» для 1 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы В.Н. Воротниковой, Н.С.Касель, под редакцией А.П. Мишиной «Эрудит. Русский язык с увлечением...» для младших школьников с учетом требований нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

В соответствии с учебным планом МБОУ Средняя школа №50 программа по изучению курса внеурочной деятельности в 1 классе начальной школы рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю.

### **1. Планируемые результаты освоения курса**

#### ***Личностные***

*Личностными результатами* изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

*обучающиеся научатся:*

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий);
- поиск необходимой информации для выполнения заданий повышенной сложности с использованием справочной литературы (справочников, словарей, энциклопедий и т.п.).

#### ***Метапредметные***

*В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:*

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- выполнять работу по цепочке;

б) в рамках коммуникации как взаимодействия:

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединиться к одной из них.

*В области познавательных учебных действий обучающиеся научатся:*

- искать и выделять необходимую информацию;
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

*Ожидаемые результаты формирования УУД*

*Обучающиеся научатся:*

- работать с текстом, находить и выделять необходимую информацию;
- отгадывать загадки;
- разгадывать ребусы;
- составлять предложения и рассказы на заданную тему;
- составлять рассказ с опорой на план;
- работать с фразеологическими оборотами;
- разгадывать кроссворды.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- сочинять чистоговорки;
- сочинять небольшие стихотворения;
- составлять тематические словарики;
- работать с фразеологическими оборотами;
- работать с пословицами и поговорками.

*В области контроля и самоконтроля учебных действий обучающиеся получают возможность научиться:*

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
- обращаться к тексту для подтверждения своего опыта.

## **2. Содержание учебного курса**

### **I. Звуки.**

- обозначение звука буквой;
- гласные и согласные звуки;
- твёрдые и мягкие звуки;
- звонкие и глухие согласные звуки;
- дифференциация звуков (букв), имеющих акустико-артикуляционное сходство по признаку глухости-звонкости, твёрдости-мягкости;
- дифференциация гласных звуков (бкву) по признаку ударности-безударности;
- звуковой анализ и синтез слова;
- слоговой анализ и синтез слова;
- слог;
- ударение.

### **II. Значение речи в жизни человека.**

- знакомство с артикуляционным аппаратом;
- речь;
- техника речи;
- слова-названия предметов;
- слова-названия признаков;
- слова-названия действий;
- предложение;
- дифференциация понятий «слово», «предложение».

### **III. Развитие связной речи.**

- общее понятие о тексте;
- тема текста;
- опорные слова;
- заглавие текста;
- деление текста на предложения;
- составление предложений на заданную тему;
- составление полных, кратких ответов на вопросы;
- пересказ с опорой на вопросы, по сюжетным картинкам.

#### IV. Олимпиады.

1. Олимпиады, которые проводятся среди учащихся одного класса.
2. Олимпиады, которые проводятся среди учащихся 1-ых классов.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание программы	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
1	Здравствуй, давай знакомиться! (Вводное занятие)	1	1
2	Звуки речи и буквы.	1	1
3	Звуки речи: гласные и согласные.	1	1
4	Алфавит.	1	1
5	Твердые и мягкие согласные звуки.	1	1
6	Звонкие и глухие согласные звуки.	1	1
7	Обозначение мягкости и твёрдости согласных с помощью гласных.	1	1
8	Деление слов на слоги.	1	1
9	Деление слов на слоги. Ударение.	1	1
10	Перенос слов.	1	1
11	Открытие эрудитов. Олимпиада.	1	1
12	Слово и его значение.	2	2
13	Слова-названия предметов.	1	1
14	Слова-названия признаков предметов.	1	1
15	Слова-названия действий предметов.	1	1
16	Предложение.	1	1
17	Предложение.	1	1
18	Антонимы.	1	1
19	Синонимы.	1	1
20	Открытие эрудитов. Олимпиада.	1	1
21	Текст.	4	4
22	Ответы на вопросы.	1	1
23	Составление рассказа по сюжетным картинкам.	1	1
24	Орфограммы. Заглавная буква в именах собственных.	1	1
25	Орфограммы. Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1	1
26	Орфограммы. Правописание безударной гласной в корне слова.	1	1
27	Орфограммы. Ь-показатель мягкости согласных. Ь-разделительный.	1	1
28	Фразеологизмы.	1	1

29	Открытие эрудитов. Олимпиада.	1	1
	<b>Итого</b>	33 ч	33 ч

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата (план)	Дата (факт.)
1	Здравствуй, давай знакомиться! (Вводное занятие)		
2	Звуки речи и буквы.		
3	Звуки речи: гласные и согласные.		
4	Алфавит.		
5	Твердые и мягкие согласные звуки.		
6	Звонкие и глухие согласные звуки.		
7	Обозначение мягкости и твёрдости согласных с помощью гласных.		
8	Деление слов на слоги.		
9	Деление слов на слоги. Ударение.		
10	Перенос слов.		
11	<b>Открытие эрудитов. Олимпиада.</b>		
12	Слово и его значение.		
13	Слово и его значение.		
14	Слова-названия предметов.		
15	Слова-названия признаков предметов.		
16	Слова-названия действий предметов.		
17	Предложение.		
18	Предложение.		
19	Антонимы.		
20	Синонимы.		
21	<b>Открытие эрудитов. Олимпиада.</b>		
22	Текст.		
23	Текст.		
24	Текст.		
25	Текст.		
26	Текст. Ответы на вопросы.		
27	Составление рассказа по сюжетным картинкам.		
28	Орфограммы. Заглавная буква в именах собственных.		
29	Орфограммы. Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.		
30	Орфограммы. Правописание безударной гласной в корне слова.		
31	Орфограммы. Ь-показатель мягкости согласных. Ь-разделительный.		
32	Фразеологизмы.		
33	<b>Открытие эрудитов. Олимпиада.</b>		

### Приложение

#### Принципы реализации программы:

- индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
- коллективизм;
- креативность (творчество);

- ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка;
- научность;
- сознательность и активность учащихся;
- наглядность.

**Формы организации занятий:** речевые и логические игры: анаграммы, метаграммы, устойчивые фразеологизмы, загадки, развлечения-загадки, загадки-шутки, ребусы, головоломки, конкурсы и др.; работа со словарями и справочными пособиями, практикум по решению задач, викторины, олимпиады и др.

### **Список литературы**

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации.- М.: Просвещение, 2012г.

2.*В.Н. Воротникова, Н.С.Касель, А.П. Мишина.*«Эрудит. Русский язык с увлечением.Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю..» Программа– М.: *Планета*,2023.

3.*В.Н. Воротникова, Н.С.Касель, А.П. Мишина.*Методическое пособие «Эрудит. Русский язык с увлечением.Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю..»– М.: *Планета*,2023.