

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» в 11 классе составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования".
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".
5. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
6. Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
8. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова», утвержденная приказом № 234 от 30.08.2023 года.
9. Годовой календарный учебный график МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» приказ №234 от 30.08.2023г.

Планируемые результаты изучения предмета

Цель проектно-исследовательской деятельности:

- для обучающихся:
 - развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - формирование навыков адаптации в условиях сложного, изменчивого мира;
 - умение проявлять социальную ответственность;
 - формирование навыков самостоятельного приобретения новых знаний, работа над развитием интеллекта;
 - навыки конструктивного сотрудничества с окружающими людьми.
- для педагогов:
 - создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Задачи проектно-исследовательской деятельности:

- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- формирование у обучаемых представления об основных науках (углубление и расширение знаний, усвоение основных понятий, формирование первичных исследовательских умений и навыков);
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- творческое развитие начинающих исследователей, развитие навыков самостоятельной научной работы;
- современная научная система предъявляет очень жесткие требования к представлению и оформлению материалов научного исследования, в связи с этим встает задача научить школьников следовать этим требованиям и в соответствии с ними выполнять работу;
- формирование навыков сотрудничества учащихся с различными организациями при работе над проектом;
- формирование интереса учащихся к изучению проблемных вопросов;
- приобщение учащихся к ценностям и традициям российской научной школы;
- формирование навыков работы с архивными публицистическими материалами.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета «Индивидуальный проект» отражают:

- 1) уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;
- 11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Индивидуальный проект» отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Индивидуальный проект» отражают:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- 5) владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;
- 6) сформированность понятий проект, проектирование;
- 7) владение знанием этапов проектной деятельности;
- 8) владение методами поиска и анализа научной информации.

В ходе решения системы проектных задач у обучающихся должны быть сформированы следующие способности:

рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
целеполагать (ставить и удерживать цели); планировать (составлять план своей деятельности);
моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное);
проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи; вступать в

коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Содержание программы.

Введение (2 часа).

Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса. Анализ итогов проектной деятельности за 10 класс. Рефлексия проектной деятельности.

Тема 1. Проекты в современном мире проектирования. (12 часов).

Цели, задачи и проблемы проектирования в современном мире. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Исследование как неотъемлемая часть процесса. Параметры и критерии успешности реализации проекта. Приоритетные направления проектной и исследовательской деятельности на уровне среднего общего образования. Характеристика и отличительные черты исследовательского проекта. Характеристика и отличительные черты бизнес-проекта. Характеристика и отличительные черты социального проекта. Характеристика и отличительные черты творческого проекта. Характеристика и отличительные черты информационного проекта. Методические рекомендации по написанию и оформлению проекта. Способы и формы представления данных. Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Коммуникационные барьеры при публичной защите результатов.

Тема 2. Учебное проектирование. (17 часов).

Конструирование темы и проблемы проекта. Подготовка к исследованию и его планирование. Расчет календарного графика проектной деятельности. Публичная защита проектных замыслов. Создание и оформление паспорта проекта. Проведение практических действий по проекту. Анализ промежуточных результатов проекта. Подготовка авторского доклада. Составление архива проекта, электронного варианта проекта. Публичная защита проекта как формат оценки успешности, освоения и применения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Правила и законы, регулирующие отношения в научной, изобретательской и исследовательской областях деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов
Введение	2
Тема 1. Проекты в современном мире проектирования.	12
Тема 2. Учебное проектирование.	19
Итого	33

Календарно- тематическое планирование предмета «Индивидуальный проект»

№ п/п	Тема урока	Формы организации учебно- познавательной деятельности	Тип урока	Система контроля	Планируемые результаты			Оборудование, ЭОР	Задание на дом	Сроки проведения	
					предметные	метапредметные	личностные			По плану	Фактически
Введение (2 часа).											
1/1	Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса.	Фронтальная	Урок открытия новых знаний	Фронтальный опрос	- формирование научно- материалистического мировоззрения обучающихся	-искать и находить обобщенные способы решения	сформированность мировоззрения , соответствующего	Презентация по теме	Конспект		

2/2	Рефлексия проектной деятельности.	Фронтальная	Урок рефлексии	Фронтальный опрос	-знать отличия и особенности видов проектно-исследовательских работ (научное исследование, учебное исследование, проект, реферат и т.д.);	задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; -критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире		Конспект		
-----	-----------------------------------	-------------	----------------	-------------------	---	---	---	--	----------	--	--

Тема 1. Проекты в современном мире проектирования. (12 часов).

1/3	Цели, задачи и проблемы проектирования в современном мире.	Фронтальная	Урок открытия новых знаний	Анкетирование	- понимать суть процесса и результата научно-исследовательской работы, действие механизмов исследовательского поиска	- готовность и способность к самостоятельной информационной познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Презентация по теме урока	Выучить основные понятия		
2/4	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта.	Фронтальная	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Фронтальный опрос	-знать отличия и особенности типов проектно-исследовательских работ по различным признакам	деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать	сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Опорный конспект	Выучить классификацию проектов		

						информацию, получаемую из различных источников					
3/5	Исследование как неотъемлемая часть процесса.	Фронтальная, групповая	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Устный опрос	-развивать в себе способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - знать продукты проектной деятельности и формы представления проекта	-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности		Характеристика продуктов проектной деятельности		
4/6	Параметры и критерии успешности реализации проекта.	Фронтальная, групповая	Урок открытия новых знаний	Отчеты группы	- формирование представлений об основах методологии и технологии исследовательской и проектной деятельности			Проекты учащихся	Характеристика методов исследования		
5/7	Характеристика и отличительные черты исследовательского проекта.	Фронтальная, парная	Урок открытия новых знаний	Семинар	-знать отличия и особенности видов проектно-исследовательских работ (научное исследование, учебное исследование, проект, реферат и т.д.); -понимать и использовать требования к содержанию и структуре исследовательской работы;	-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному	- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания	Презентация по теме урока	Характеристика проекта		
6/8	Характеристика и отличительные черты бизнес-проекта.	Фронтальная, парная	Урок открытия новых знаний	Семинар				Презентация по теме урока	Характеристика проекта		
7/9	Характеристика и отличительные черты социального	Фронтальная, парная	Урок открытия новых знаний	Семинар				Презентация по теме	Характеристика проекта		

	проекта.	я			-знать толкование	ому поиску	учебного				
8/ 10	Характеристика и отличительные черты творческого проекта.	Фронтальная, парная	Урок открытия новых знаний	Семинар	следующих понятий: исследование, исследователь, наука, теория, факт, открытие, алгоритм, деятельность, закон, закономерность, критерий, гипотеза исследования, объект, предмет исследования, цели и задачи исследования, методы исследования, тезисы, рефлексия;	решения практических задач, применению различных методов познания; -смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации	предмета «Индивидуальный проект»	Презентация по теме урока	Характеристика проекта		
9/ 11	Характеристика и отличительные черты информационного проекта.	Фронтальная, парная	Урок открытия новых знаний	Семинар				Презентация по теме урока	Характеристика проекта		
10/ 12	Способы и формы представления данных.	Фронтальная, индивидуальная	Урок общетодологической направленности	Самостоятельная работа	-оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы	- готовность и способность к самостоятельной информационной познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках	- формирование у обучающихся представления об основных науках (углубление и расширение знаний, усвоение основных понятий, формирование первичных	Графический материал проекта	Способы и формы представления данных.		

						информации, критически оценивать и интерпретировать информацию	исследовательских умений и навыков)				
11/13	Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности.	Фронтальная, индивидуальная	Урок обретения новых умений и навыков	Самостоятельная работа	- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации	- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики	Образцы проектов	Конспект Работа с электронной базой данных		
12/14	Коммуникационные барьеры при публичной защите результатов.	Фронтальная, групповая	Урок общедоходологической направленности	Семинар	-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами	- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими		Конспект		

						<p>адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Тема 2. Учебное проектирование. (19 часов).

1/1 5	Методические рекомендации по написанию и оформлению проекта.	Фронтальная, индивидуальная	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Устный опрос	- формирование представлений об основах методологии исследовательской и проектной деятельности; - уметь составлять или корректировать индивидуальный план исследовательской и проектной работы	- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках	- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания учебного предмета «Индивидуальный проект»		Опорный конспект		
2/1 6	Конструирование темы и проблемы проекта.	Фронтальная, индивидуальная	Урок рефлексии	Фронтальный опрос	- формулировать темы исследовательской и проектной	- ставить и формулировать собственные задачи в	- формирование целостного мировоззрения	Образцы тем проек	Конструирование темы исследований		

		идуал ьяная		, самос тояте льная работ а	работы, доказывать ее актуальность	образо- вательной деятель-ности и жиз-ненных ситуациях; -оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематери- альные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели	, соответствую щего современному уровню развития науки	тов	ания и проблем ы проекта		
3/1 7	Подготовка к исследованию и его планирование.	Инди видуа льная , фрон тальн ая	Урок обще тодолог ической направл енности	Фрон тальн ый опрос , самос тояте льная работ а	-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты	- свободная ориентация и восприятие текст-ов художест- венного, научного, публицистичес ко- го и официально- делового стилей; - самостоятельн ость в планировании и осуществлени и учебной деятельности и организации учебного сотрудничеств а с педагогами	- формирование у обучаемых представления об основных науках (углубление и расширение знаний, усвоение основных понятий, формирование первичных исследователь ских умений и навыков)		Наметить план действий для работы над проектом . Определи ть содержан ие основных частей проекта		
4/1 8	Расчет календарного	Инди видуа	Урок обще	Пись менн	- формирование представлений об	- умение самостоятельн	- формирование	Обра зец	Составит ь		

	графика проектной деятельности.	льная	тодологической направленности	ый отчет	основах методологии исследовательской и проектной деятельности; -уметь составлять или корректировать индивидуальный план исследовательской и проектной работы	о определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельную осуществлять, контролировать и корректировать деятельность	целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.	графика	календарный график проекта Подготовить доклад к публичной защите проекта		
5/19	Публичная защита проектных замыслов.	Индивидуальная	Урок развивающего контроля	Зачет	- формирование интереса учащихся к изучению проблемных вопросов	- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности; - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, находить общие цели и		Презентация Рецензирование выступления.		

							сотрудничать для их достижения				
6/20	Создание и оформление паспорта проекта.	Фронтальная, индивидуальная	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Самоконтроль	- формирование у обучающихся навыков работы с текстовой информацией.	- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	- формирование у обучающихся представления об основных науках (углубление и расширение знаний, усвоение основных понятий, формирование первичных исследовательских умений и навыков)	Образец паспорта проекта	Паспорт проекта.		
7-8/21-22	Проведение практических действий по проекту.	Фронтальная, индивидуальная	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Самоконтроль	- проведение практических действий по проекту; - наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; - описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; - проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; - проводить измерения с помощью различных приборов;	- самостоятельность в планировании и осуществлении и учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		Создание кейса		

					-выполнять письменные инструкции правил безопасности						
9/23	Обработка результатов исследования.	Фронтальная, индивидуальная	Урок обретения новых умений и навыков	Самостоятельная работа	-оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов - элементарные умения статистической обработки эмпирических данных, используя графики, диаграммы, таблицы	- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств	-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		Аналитическая часть Оформить результаты практической части		
10/24	Анализ промежуточных результатов проекта.	Фронтальная, индивидуальная	Урок рефлексии	Самостоятельный контроль	- формирование у обучающихся навыков работы с текстовой информацией	-оформлять и анализировать теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы, делать выводы			Оформить выводы		
11-12/25-26	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	Фронтальная групповая	Урок рефлексии	Фронтальный опрос	-представлять структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы	- самостоятельное применение приобретенных знаний и способов действий при решении различных	-навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной,		Корректировка проекта с учетом рекомендаций		

						задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей	учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности				
13/27	Подготовка авторского доклада.	Индивидуальная	Урок рефлексии	Самостоятельная работа	-способность отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей	- формирование у обучающихся представления об основных науках (углубление и расширение знаний, усвоение основных понятий, формирование первичных исследовательских умений и навыков)		Подготовить доклад к публичной защите проекта		
14/28	Составление архива проекта, электронного варианта проекта.	Фронтальная, индивидуальная	Урок общетодологической направленности	Самостоятельная работа	-работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками; -использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации	- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	- мотивированность и направленность на активное и соизидательное участие в будущем.		Архив проекта (бумажный и электронный вариант)		
15-16/	Публичная защита проекта	Групповая,	Урок развива	Зачет	-рецензировать чужую	- владение языковыми	- толерантное сознание и		Презентация		

29-30	как формат оценки успешности, освоения и применения учебно-исследовательской и проектной деятельности.	индивидуальная	ющего контроля		исследовательскую или проектную работы;	средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения				
17/31	Правила и законы, регулирующие отношения в научной, изобретательской и исследовательской областях деятельности.	Фронтальная	Урок открытия новых знаний	Фронтальный опрос	-самостоятельное применение приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей	-смысловое чтение и выбор вида чтения в зависимости от цели; -извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации	- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки	Презентация по теме урока	Конспект		
18/33	Повторение знаний по курсу "Индивидуальный проект". Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный	Фронтальная, индивидуальная	Урок рефлексии	Фронтальный опрос Самоконтроль	- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до	- умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию; -уметь	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;		Самоанализ проекта		

	<p>прогресс в компетенциях.</p>				<p>получения и оценки результата); использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов</p>	<p>анализировать и оценивать собственную учебно-познавательную деятельность; самостоятельное применение приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей</p>	<p>-сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>				
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					познавательной и практической деятельности.						
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--