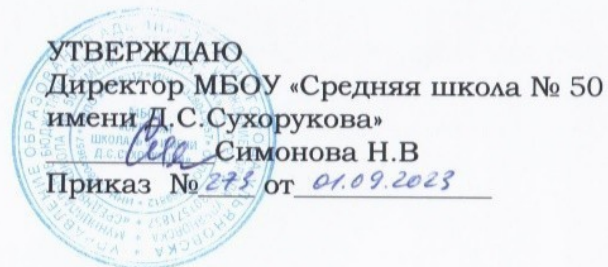


РАССМОТРЕНО
на заседании НМС

Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР


«31» 08 2023 г. Коршунова Е.А.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова»

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Литературное чтение

Класс 3А

Уровень общего образования *начальное общее образование*

Учитель: Воронова В.В.

Срок реализации программы, учебный год 2023 -2024 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 136 часов, в год; в неделю 4 часа

Планирование составлено на основе Рабочих программ «Литературное чтение». Предметная линия учебников системы «Школа России» 1 - 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Авторы: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. – М: Просвещение, 2020.

Учебник «Литературное чтение» в 2 ч., автор: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова (М.: Просвещение, 2021 г.) (название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил (а) _____
подпись

Воронова В.В.
расшифровка подписи

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» в 3 классе составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 11.12.2020г. (приказ Минпросвещения России от 11.12.2020г. № 712).
3. Постановление от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
4. Постановление от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Ф. Климанова, В.М.Бойкина. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019
6. Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова», утвержденная приказом № 247 от 29.08.2022г.
7. Годовой календарный учебный график МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» №234 от 30.08.2023г.

Планируемые результаты учебного предмета «Литературное чтение. 3 класс».

ПРЕДМЕТНЫЕ

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p style="text-align: center;">Навык и культура чтения</p> <p>□ (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного; выбирать нужную интонацию, темп и громкость прочтения, определять место</p>	<ul style="list-style-type: none"> • составлять личное мнение о литературном произведении, выражать его на доступном уровне в устной и письменной речи; высказывать своё суждение об эстетической и нравственной ценности художественного текста; • высказывать своё отношение к

<input data-bbox="152 220 185 252" type="checkbox"/> логического ударения; читать произведения разных жанров с	героям и
--	----------

соблюдением норм литературного произношения, правильным интонированием, изменением темпа речи, использованием необходимых логических ударений для передачи смысла читаемого произведения.

Работа с текстом и книгой.

- прогнозировать содержание произведения по его заглавию, иллюстрациям;
- находить ключевые слова, определять основную мысль прочитанного, выражать её своими словами;
- различать последовательность событий и последовательность их изложения; выделять смысловые части текста, составлять простой и сложный планы изложения текста с помощью учителя, формулировать вопросы ко всему тексту и отдельным его частям;
- пересказывать текст сжато, подробно, выборочно, с включением описаний, с заменой диалога повествованием, с включением рассуждений;
- обращаться к титульным данным, аннотациям, предисловию и послесловию;
- ориентироваться в мире

□ к авторской позиции в письменной и устной форме; создавать текст по

□ аналогии и ответы на вопросы в письменной форме. создавать

иллюстрации к произведениям; создавать в группе сценарии и проекты.

<p>книг по алфавитному каталогу, открытому доступу книг в детской библиотеке; соотносить поступки героев с нравственными нормами;</p> <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в научно - популярном и учебном тексте, использовать полученную информацию.	
---	--

**Литературоведческая
пропедевтика.**

- выделять выразительные средства языка и на доступном уровне объяснять их эмоционально - смысловые значения; определять (на доступном уровне) основные особенности малых жанров фольклора, народных сказок, мифов, былин, стихотворений, рассказов, повестей, басен;
- выделять слова автора, действующих лиц, описание пейзажа, внешности героев, их поступков, бытовые описания; вводить в пересказ элементы описания, рассуждения, использовать цитирование;
- определять отношение автора к персонажам, рассказывать, как оно выражено;
- различать жанры, преимущественно путём сравнения (сказка — басня, сказка — былина, сказка — рассказ и др.);
- находить рифмы, примеры звукописи, образные слова и выражения, объяснять их смысл

**Развитие воображения, речевой
творческой
деятельности.**

- читать по ролям художественное произведение;
- придумывать рассказы по

<p>результатам наблюдений с включением описаний, рассуждений, анализом причин происшедшего;</p> <ul style="list-style-type: none">• участвовать в драматизации произведений, читать наизусть лирические произведения, отрывки прозаических текстов;	
---	--

<ul style="list-style-type: none"> создавать сочинения по репродукциям картин и серии иллюстраций. 	

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Научатся: учитывать выделенные учителем ориентиры действия при освоении нового художественного текста; выполнять учебные действия в устной и письменной форме; вносить коррективы в действие после его завершения, анализа результатов и их оценки.

Получат возможность научиться: ставить новые задачи для освоения художественного текста в сотрудничестве с учителем; самостоятельно оценивать правильность выполненных действий как по ходу их выполнения, так и в результате проведённой работы; планировать собственную читательскую деятельность; находить нужную информацию, используя словари, помещённые в учебнике (толковый, синонимический, фразеологический); сравнивать произведения и их героев классифицировать произведения по заданным критериям; устанавливать причинно следственные связи между словами, чувствами, побуждениями и поступками героев произведений; устанавливать аналогии; работая в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных; аргументировать собственную позицию и координировать её с позицией партнёров при выработке решения; точно и последовательно передавать партнёру необходимую информацию; оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль; владеть диалогической формой речи; корректно строить речь при решении коммуникативных задач; понимать относительность мнений и подходов к решению поставленной проблемы.

Получат возможность научиться: осуществлять поиск необходимой информации, используя учебные пособия, фонды библиотек и детские периодические печатные издания; строить логические рассуждения, включающие определение причинно - следственных связей в устной и письменной форме, в процессе анализа литературного произведения и на основании собственного жизненного опыта; работать с учебной статьёй (выделять узловые мысли, составлять план статьи); задавать вопросы, необходимые для организации работы в группе.

ЛИЧНОСТНЫЕ

Научатся: читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного ;читать произведения разных жанров с соблюдением норм литературного произношения, правильным интонированием, изменением темпа речи, использованием необходимых логических ударений для передачи смысла читаемого произведения; прогнозировать содержание произведения по его заглавию, иллюстрациям ;находить ключевые слова, определять основную мысль прочитанного, выражать её своими словами ;различать последовательность событий и последовательность их изложения; выделять смысловые части текста, составлять простой и сложный

планы изложения текста с помощью учителя, формулировать вопросы ко всему тексту и отдельным его частям ;пересказывать текст сжато, подробно, выборочно, с включением описаний, с заменой диалога повествованием, включением рассуждений; обращаться к титульным данным, аннотациям, предисловию и

послесловию; ориентироваться в мире книг по алфавитному каталогу, открытому доступу книг в детской библиотеке; соотносить поступки героев с нравственными нормами; ориентироваться в научно популярном и учебном тексте, использовать полученную информацию

Получат возможность научиться: составлять личное мнение о литературном произведении, выражать его на доступном уровне в устной и письменной речи; высказывать своё суждение об эстетической и нравственной ценности художественного текста; высказывать своё отношение к героям и к авторской позиции в письменной и устной форме; создавать текст по аналогии и ответы на вопросы в письменной форме.

Будут сформированы: чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины представления об общих нравственных категориях (добре и зле) у разных народов, моральных нормах, нравственных и безнравственных поступках; ориентация в нравственном содержании, как собственных поступков, так и поступков других людей; эмпатия, понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающееся в конкретных поступках; эстетическое чувство на основе знакомства с художественной культурой **Получат возможность для формирования:** познавательная мотивация учения; чувство понимания и любви к живой природе, бережное отношение к ней; устойчивое стремление следовать в поведении моральным нормам; толерантное отношение к представителям разных народов.

Содержание учебного предмета

Устное народное творчество (18ч)

Русские народные песни.

Докучные сказки.

Сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка».

Поэтическая тетрадь (10ч)

1. Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья»; 2. А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»; 3. И. С. Никитин.

«Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы»; 4. И. З. Суриков. «Детство», «Зима». **Великие русские писатели (25ч)**

1. А. С. Пушкин. «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...»,

«Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...»; 2. И. А. Крылов. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»;

3. М. Ю. Лермонтов. «Горные вершины», «На севере диком...», «Утес», «Осень»; 4. Л. Н. Толстой. «Детство» (отрывок), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».

Литературные сказки (10 ч)

1. Д. Н. Мамин – Сибиряк. «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»; 2. В. М. Гаршин.

«Лягушка-путешественница»; 3. В. Ф. Одоевский. «Мороз Иванович».

Были и небылицы (10 ч)

1. М. Горький. «Случай с Евсейкой»; 2. К. Г. Паустовский. «Растрепанный воробей»; 3. А. И. Куприн. «Слон».

Поэтическая тетрадь (10 ч)

1. С. Черный. «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон»; 2. А. А. Блок. «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»; 3. С. А. Есенин. «Черемуха».

Люби живое(15ч)

1. М. М. Пришвин. «Моя Родина»; 2. И. С. Соколов-Микитов. «Листопадничек»; 3. В. И. Белов. «Малька провинилась», «Еще про Мальку»;
4. В. В. Бианки. «Мышонок Пик»; 5. Б. С. Житков. «Про обезьянку»; 6. В. Л. Дуров. «Наша Жучка»; 7. В. П. Астафьев. «Капалуха»;
8. В. Ю. Драгунский. «Он живой и светится».

Поэтическая тетрадь (11ч)

1. С. Я. Маршак. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»; 2. А. Л. Барто. «Разлука», «В театре»; 3. С. В. Михалков. «Если...»; 4. Е. А. Благинина. «Кукушка», «Котенок».

Собирай по ягодке — наберешь кузовок (14ч)

1. Б. В. Шергин. «Собирай по ягодке — наберешь кузовок»; 2. А. П. Платонов. «Цветок на земле», «Еще мама»;
3. М. М. Зощенко. «Золотые слова», «Великие путешественники»; 4. Н. Н. Носов. «Федина задача», «Телефон»; 5. В. Ю. Драгунский. «Друг детства». **Зарубежная литература (10 ч)** «Храбрый Персей».
- Г. Х. Андерсен. «Гадкий утенок».

Разделы тематического планирования

Тема	Кол-во часов
Устное народное творчество	18
Поэтическая тетрадь	10
Великие русские писатели	25
Литературные сказки	10
Были - небылицы	13
Поэтическая тетрадь	10
Люби живое	15
Поэтическая тетрадь 2	11
Собирай по ягодке - наберешь кузовок	14
Зарубежная литература	10
Итого:	136

Календарно - тематическое планирование по литературному чтению 3 класс

№	Тема	Дата	Дата	Колв о	Тип	Планируемые результаты	Форма	Форм ы	Органи з	Нагля	Пр	Ко
----------	-------------	-------------	-------------	-------------------	------------	-------------------------------	--------------	-------------------	---------------------	--------------	-----------	-----------

п/п	урока	по плану	факт	часов	урока	Предметные		Метапредметные УДД	Личностные	организационно-познавательной деятельности	контроль	акция самостоятельной деятельности	досье, ИКТ	имеющиеся	проектировка
						знания	умения								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Устное народное творчество (18)															
1.	Знакомство с учебником. Что уже знаем и умеем.			1	ИНМ	Познакомиться с новым учебником и с системой условных обозначений.	Ориентироваться по учебнику	Ориентироваться в учебнике; - поиск и выделение необходимой информации (применение системы условных обозначений при выполнении заданий, находит нужную главу и нужное произведение в содержании учебника, пользоваться словарем в конце учебника); - задавать вопросы по теме урока.	Освоение личностного смысла учения; желания продолжить свою учебу.	Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу по теме, используя условные обозначения.	КУ	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа по картотеке



							Научатся прогнозировать содержание раздела, планировать работу по теме, используя условные обозначения.	Находить книгу в школьной библиотеке, пользуясь тематическим каталогом. Читать возможные аннотации на книги. Составлять аннотацию на книгу (с помощью учителя). Проверять себя и самостоятельно но оценивать свои достижения.	Формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества.	Находить необходимую информацию в книге. Обобщать полученную информацию по истории создания книги. Осмыслить значение книги для прошлого, настоящего и будущего. Придумывать рассказы о книге, используя различные источники информации.	Текущий	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа с текстом
2	В мире книг. Волшебная сказка.			1	УИНМ						Текущий	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа с памяткой
3	Русские народные песни.			1	УИНМ						Текущий	КИМ	Презентация		Работа с памяткой
4	Документальные сказки. Сочинение документальных сказок.			1	УИНМ Урок игра						Текущий	КИМ	Презентация		Работа по карте

5.	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и			1	УИНМ	Что такое народное творчество? Как слагались народные	Научатся различать виды устного народного творчества, отличать докучные сказки от других видов сказок,	Планировать работу на уроке и овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,	Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм,	Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке. Различать виды устного народного творчества:	Текущий	Задания учителя	Презентация	Работа по карте
----	---	--	--	---	------	---	---	--	---	--	---------	-----------------	-------------	-----------------

	Богородская игрушка.					песни?	называть их особенности.	поиска средств её осуществления. Участвовать в работе пары и группы, читать текст друг другу. Договариваться друг с другом; принимать позицию собеседника, проявлять уважение к чужому мнению.	нравственных и этических ценностей. Уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям и традициям других народов.	малые и большие жанры. Воспроизводить наизусть текст русских народных песен. Отличать докучные сказки от других сказок, называть их особенности. Принимать участие в				
6.	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»			1	УИНМ						Текущий	КИМ	Презентация	Работа с текстом
7.	Русская народная сказка «Сестрица			1	УИНМ						Текущий	Задания по рабочей тетради	Презентация	Работа с текстом

	Аленушка и братец Иванушка» .Пересказ .								коллективном сочинении сказок, с опорой на особенности		ди			КОМ
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	-----

8.	Комплексная контрольная работа			1	УОИСЗ					их построения.	Текущий	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа по карте
----	--------------------------------	--	--	---	-------	--	--	--	--	----------------	---------	----------------------------	-------------	--	-----------------

9.	Контроль техники			1	УИНМ	Знать жанры устного	Научатся называть	Принимать и сохранять	Формирование чувств	Называть жанры	КУ	Задания по	Презентация		Работа
----	------------------	--	--	---	------	---------------------	-------------------	-----------------------	---------------------	----------------	----	------------	-------------	--	--------

	чтения.					народного творчества, характеризовать героев сказок, определяют последовательность событий, составляют план, рассказывать сказку по плану и иллюстрации м.	жанры прикладного искусства, читать текст целыми словами, без ошибок и повторов, определять особенности текста волшебных сказок, называть волшебные предметы, описывая	цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Участвовать в работе группы,	гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества. Освоение личностного	прикладного искусства. Читать текст целыми словами, без ошибок и повторов. Осмысливать содержание прочитанного текста. Использовать чтение для составления	В К С К	рабочей тетради	тация		с те к с т о м
10.	Русская народная сказка «Иванцаревич и серый волк»			1	УПИЗЗ						КУ	Задания по рабочей тетради	Промотр м/ф		Работа с текстом
11.	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк». Ответы на			1	УИНМ						ВК	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа по карте

	вопросы.						волшебны е события.	читать фрагменты	смысла учения;	выборочно го и краткого пересказо в. Определят ь особеннос ти					то ч ке
--	----------	--	--	--	--	--	---------------------------	---------------------	-------------------	---	--	--	--	--	---------------

12.	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк». Пересказ.				УПИЗЗ		текста в паре. Договаривать ся друг с другом; выражать свою позицию.
13.	Русская народная сказка «Сивка-бурка»			1	УПИЗЗ	Знать жанры устного народного творчества, характеризовать героев сказок, определять последовательность	Научатся называть жанры прикладного искусства, читать текст целыми словами, без ошибок и повторов,
14.	Русская народная сказка «Сивка-			1	УИНМ		

Активное использование речевых средств для решения коммуникативных

желания продолжать свою учебу.

Уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям и традициям других народов.

Понимать

текста волшебных сказок, называть волшебные предметы, описывая волшебные события. Сравнить содержание сказок и иллюстрации к ним. Делить текст на части. Пересказывать текст по самостоятельно

КУ	КИМ	Презентация		Работа с памятнойой
ВК	Задания по рабочей тетради	Просмотр м/ф		Работа с текстом
КУ ВК	КИМ	Презентация		Работа по кар

	бурка». Выразительное чтение.						
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

событий, составлять план, рассказывать

определять особенности текста

	внешних и познавательных задач.	эмоции других людей, сочувствовать	о составленном у плану;	СК				точке
--	---------------------------------	------------------------------------	-------------------------	----	--	--	--	-------

15.	Русская народная сказка «Сивкабурка». Характеристика героев.			1	УПИЗЗ	сказку по плану и иллюстрация м.	волшебных сказок, называть волшебные предметы, описывая волшебные события.	Смысловое чтение, поиск и выделение необходимой информации, сбор, обработка, оценка и передача информации,	, сопереживать высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.	находить героев, которые противопоставлены в сказке. Называть основные черты характера героев. Характеризовать героев произведения. Сравнить	К У В К С К	КИМ	Презентация		Работа с текстом
										Характеризовать героев произведения. Сравнить	К У В К С К	Задания по рабочей тетради	Виртуальная галерея		Работа с памяткой

19.	Знакомство с названием раздела.			1		определять различные средства выразительности, использовать приемы	выразительности, использовать приемы интонационного чтения .	распределен и и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в	ориентации многонационального российского общества. Оценка жизненных	Наблюдать за повторением ударных и безударных слогов в слове (ритмом), находить рифмующиеся	КУ	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работать с памяткой
-----	---------------------------------	--	--	---	--	--	--	---	---	--	----	----------------------------	-------------	--	---------------------

20	«Как научиться читать стихи»(на основе научнопопулярной статьи Я.Смоленского)			1	
21.	Ф.И.Тютчев «Листья». Сочинение-минатюра «О чем расскажут осенние листья»			1	УИНМ
22.	А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...».			1	УИНМ
23.	И.Никитин «Встреча зимы".			1	УИНМ

интонационного чтения (выразить радость, удивление, определяют силу голоса, выбрать тон и темп чтения).

Научатся прогнозировать содержание раздела, читать выразительно стихи, передавая настроение автора определять различные

совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих.

ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.

слова.
Определить различные средства выразительности.
Использовать приемы интонационного чтения (выразить радость, удивление, определять силу голоса, выбрать тон и темп чтения).
Сочинять свои стихотворения,
используя различные средства выразительности.

ВК	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа с текстом
КУ	КИМ	Презентация		Работа с текстом
ВК	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа по карточке
КУ	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа с

							средства выразительности, использовать			Участвовать	В К С	тетради			текст
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------	-------------	---------	--	--	-------

25.	И.Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении			1	УОИСЗ					оценивать свои достижения.	КУ	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа с папкой
26.	Н.А.Некрасов «Не ветер бушует над бором...».			1	УК						Проверочная работа	КИМ	Презентация		
27.	Путешествие в Литературную страну (Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь»)			1	УИНМ	Знать особенности литературной сказки. Сравнивать рассказописание и рассказрассуждение.	Научатся прогнозировать содержание раздела, -различать лирическое и прозаическое произведения, называть отличительные	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.	Формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных	Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке, выбирать виды деятельности. Читать текст	ВК	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа по карте
28.	Проверим себя..Оценка			1	УИНМ						КУ	Задания по	Презентация		Работа

	достижения по теме "Поэтическая тетрадь"					Соотносить заглавие рассказа с темой и главной мыслью, отвечать на вопросы по содержанию.	особенности и стихотворного текста.		ориентации многонационального российского общества.	вслух и про себя, увеличивая темп чтения. Понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение.	В К С К	рабочей тетради			с па м ят к ой
Великие русские писатели(25ч.)						Определять особенности басни, выделять мораль басни в текстах.	Научатся давать характеристики у героев литературной сказки, определять самостоятельную тему и главную мысль рассказа.	Слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение.	Освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу. <i>Понимать</i> эмоции других людей, сочувствовать	Различать лирическое и прозаическое произведения.					
29	Знакомство с названием раздела. Развитие речи» Как рассказать о герое»			1	УИНМ	Соотносить заглавие рассказа с темой и главной мыслью, отвечать на вопросы по содержанию.	Научатся давать характеристики у героев литературной сказки, определять самостоятельную тему и главную мысль рассказа.	Аргументировать свою точку зрения и оценку событий.	, сопереживать <i>высказывать</i> своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.	Называть отличительные особенности стихотворного текста.	К У В К С К	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работас текстом
						Знать особенности литературной сказки.	Научатся давать характеристики у героев литературной сказки, определять самостоятельную тему и главную мысль рассказа.	Овладение навыками смыслового чтения в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии	Уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям и традициям других народов.	Объяснять значение некоторых слов с опорой на текст, или пользуясь словарем в учебнике либо толковым словарем.					
						Сравнивать рассказописание и рассказрассуждение.	Сравнивать рассказописание и рассказрассуждение			Находить средства художественной выразитель	К У В К С К	КИМ	Презентация		Работас текстом
30.	А.Пушкин.			1	УПИЗЗ			в соответствии	<i>Понимать</i> эмоции других	ной выразитель	В К	Задания по	Презентация		Работ

	Подгото вк а сообщен ия «Что интерес ног							ии с задачами коммуника ции и и со-	людей, сочувствов ать	нос ти в лирических текстах (эпитеты,		рабоч ей тетра ди	тация		от а с те к ст о м
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	----------------------------	-------	--	--------------------------------------

	е».					Знать особенности литературной сказки.	литературной сказки, определять	Принимать и сохранять	ие гуманистических и демократических ценностей	и главную мысль рассказа. Соотнести заглавие рассказа с	К С К	тетради			текст
35.	А.Пушкин «Сказка о царе Салтане». Выразитель			1	УИНМ						К У В К С К	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работы

	ьное чтение.				
36.	А. Пушкин "Сказка о			1	УИНМ

цели и задачи учебной деятельности, ориентации и многонационального российского общества.

				М
КУ	КИМ	Презентация		Работа

	царе Салтане. Характеристика героев.					Сравнивать рассказописание и рассказрассуждение.	самостоятельно о тему и главную мысль рассказа.	поиска средств её осуществления.	Освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу.	мыслью, отвечать на вопросы по содержанию.				С	
37.	А.Пушкин "Сказка о царе Салтане" . Деление на части.			1	УПИЗЗ	Соотносить заглавие рассказа с темой и главной мыслью, отвечать на вопросы по содержанию.	Научатся давать характеристику героев литературной сказки, определять самостоятельно	Слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение.	<i>Понимать</i> эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать	Представлять героев басни. Характеризовать героев басни на основе их поступков.	В	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа
38.	Рисунки И.Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом.			1	УИНМ	Определять особенности басни, выделять мораль басни в текстах. Соотносить заглавие рассказа с темой и главной мыслью, отвечать на вопросы по содержанию.	ьно тему и главную мысль рассказа. Сравнивать рассказописание и рассказрассуждение	Аргументировать свою точку зрения и оценку событий.	<i>высказывать</i> своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам. Уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям и традициям других народов.	Инсценировать басню. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	С	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа
39.	И. Крылов. Подготовка сообщения об И.А.Крылове на основании			1	УИНМ					Различать в басне изображенные события и	К	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа
											У				порт
											В				
											К				
											С				

	ии статьи учебник а, книг о Крылове.								<i>Понимать</i> эм оции других людей, сочувствов ать	замаскиров анн ый, скрытый смысл.	К				ч ке
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---------

40.	И.А.Крыло в«Мартыш ка и очки».			1	УИНМ
-----	--------------------------------------	--	--	---	------

,
сопереживать.

КУ	КИМ	Презен тация		Раб ота с пам ятк ой
ВК				
СК				

41- 42	И.А.Крыло в «Ворона и Лисица» Басни Крылова.			2	УИНМ						КУ	Задани я по рабоч ей тетра ди	Презе н тация		Раб от а с те к сто м
43	М.Лермон т ов. Статьи В.Воскобо йникова. . Подгото вка сообщени я на основани и статьи.			1	УИНМ						ВК	Задани я по рабочей тетрад и	Презе н тация		Раб ота с те к сто м
44. -45	М.Лермо нт ов "Утес", «Горные вершин ы... », «На севере диком стоит одинок о ... »			2	УИНМ						ВК	Задан ия по рабоч ей тетра ди	Презе н тация		Ра б от а с те к сто м
46	Детство			1	УИНМ						КУ	КИМ	Презе		Ра

	Л.Н.Толс то го (из воспоми на ний												н тация		б от а по ка р
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	-------------------------------

	писател я). Подгото вка сообщени я														то ч ке				
47	Л.Н.Толст о й «Какая бывает роса на траве», «Куда девается			1	УК										Темат ич еский провер о чная работа	Задани я по рабочей тетрад и	Презе н тация		Раб ота с па м янк

	вода из морья?». Сравнени е тестов.															ой			
48	Л.Н.Толст о й «Акула»			1	УОИСЗ										К У	КИМ	Презе н тация		Раб ота Бб Ббс па м янк ой

49	Л.Н.Толс то й «Прыжок ».			1	УИНМ	Знать средств ва художестве ной выразитель но	Научиться прогнозиро вать содержани е	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельнос ти, поиска	Формирова ние чувства гордости за свою Родину, её	Прогнозирова ть содержание раздела. Воспринимат ь стихи на слух. Читать стихотворен	К У	Задан ия по рабоче й тетрад и	Презе н тация		Ра б от а по кар точ
----	-----------------------------------	--	--	---	------	---	---	--	---	--	--------	---	---------------------	--	--

					СТИ:			историю, российский	ие ,					ке
--	--	--	--	--	------	--	--	------------------------	------	--	--	--	--	----

50.	Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели».			1	УИНМ	сравнения, эпитеты, олицетворения. Следить за выражением и развитием чувства в лирическом произведении.	раздела.	средств её осуществления. Участвовать в работе пары и группы, читать текст друг другу.	народ, становление гуманистических и демократических ценностей ориентации	выражая авторское настроение. Сравнивать текстописание и текстповествование. Находит средства художественной выразительности: сравнения, эпитеты, олицетворения. Следить за выражением и развитием чувства в	В К	Задания по рабочей тетради	Презентация	Работы
51.	Оценка достижений по теме "Великие русские писатели".			1	УИНМ		Научаться читать стихотворение, выражая авторское настроение.	Договариваться друг с другом; принимать позицию собеседника, проявлять уважение к чужому мнению.	многоязычного русского общества. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных		К У	Задания по рабочей тетради	Презентация	Работы
52.	Комплексная контрольная работа			1	УИНМ			Активное использование речевых средств для решения			В К	КИМ	Презентация	Работы

						Создавать словесные картины по тексту		коммуникативных и познавательных задач.	и этических ценностей. Освоение личностно	лирическом произведении. Объяснять смысл				м
53.	Контроль техники чтения.			1	УИНМ						КУ	Задания по	Презентация	Работы

									терпимость к обычаям и традициям других народов.	собственные впечатления о прочитанном произведении. Создавать словесные картины по тексту стихотворения. Читать стихи выразительно, оценивать свои достижения.	чная работа				ой
55.	Д.МаминСибиряк. Подготовка сообщения «Что интересно о я узнал о жизни Д.МаминаСибиряка»		1	УИНМ	Знать приемы выразительного чтения при перечитывании сказки.	Научиться прогнозировать содержание раздела. Научиться сравнивать содержание литературной и народной	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Активное использование	Формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и	Прогнозировать содержание раздела. Воспринимать на слух тексты литературных сказок, высказывать	КУ	Задания по рабочей тетради	Презентация			Работа по карточке
56.	Д.МаминСибиряк		1	УИНМ	Объяснять	сказок;	е речевых средств	демократических	свое мнение,	ВК	Задания	Презентация			Работа

<p>«Сказка про храброго Зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост»</p>					<p>значение разных слов с опорой на текст, с помощью</p>	<p>определять нравственный смысл сказки. Наблюдать за развитием последовательности событий в</p>	<p>для решения коммуникативных и познавательных задач. Смысловое чтение, поиск и выделение</p>	<p>ценностных ориентаций и многонационального российского общества. Освоение личного и общественного смысла</p>	<p>отношение. Читать сказку в слух и про себя, Сравнивать содержание литературной и народной сказок; определять</p>		<p>по рабочей тетради</p>	<p>тация</p>		<p>от а с те к ст о м</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	---------------------------	--------------	--	---------------------------

57.	В.Одоевский «Мороз Иванович»			1	УИНМ	словаря в учебнике или толкового словаря.	литературных сказках. Объяснять значение разных слов с опорой на текст, с помощью словаря в учебнике или толкового словаря	необходимой информации, сбор, обработка, оценка и передача информации,	учения; желания продолжить свою учебу. Уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям и традициям других народов.	нравственный смысл сказки. Наблюдать за развитием последовательности событий в литературных сказках. Определять авторское отношение к изображаемому. Читать сказку в лицах. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике.	КУ	КИМ	Презентация	Работа
58.	В.Одоевский «Мороз Иванович»			1	УИНМ						ВК	Задания по рабочей тетради	Презентация	Работа с текстом
59.	В.Одоевский «Мороз Иванович»			1	УПИЗЗ	Сравнивать героев в литературной сказке, характеризовать их, используя текст сказки.					КУ	КИМ	Презентация	Работа с текстом
6061	В.Гаршин «Лягушка-путешественница»			2	УИНМ						КУ	Задания по рабочей тетради	Презентация	Работа с текстом

															М	
62	КВН (обобщающий урок по первой части учебника)			1	УОИСЗ							КУ	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работоспособность

63.	Оценка достижений			1	УК						Проверочная работа	КИМ	Презентация		Работа с памяткой
Были - небылицы (13 ч)															
64.	Знакомство с названием раздела. Что мы знаем и умеем.			1	УИНМ	Определять нравственный смысл поступков героя.	Уметь прогнозировать содержание раздела. Научаться определять особенности и сказки и рассказа.	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.	Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.	Прогнозировать содержание раздела. Определять особенности сказки и рассказа. Различать вымышленные события и реальные. Определять нравственный смысл поступков героя.	КУ	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа по картотеке
65.	В мире книг. Составление текста о творчестве М. Горького.			1	УИНМ		Различать вымышленные события и реальные.	Участвовать в работе пары и группы, читать текст друг другу.		Выражать собственное отношение к поступкам	ВК	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа с текстом
66-67	М. Горький «Случай с Евсейкой». Пересказ.			2	УПИЗЗ	Выражать собственное	Составлять план краткого	Договариваться друг с	Уважение к своему народу, к		КУ	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа с текстом

68.	К. Паустовский			1	УИНМ	отношение к поступкам	и полного	другом; принимать позицию	другим народам, терпимость	поступкам героев в	ВК	Задания по	Презентация		Работа
-----	----------------	--	--	---	------	-----------------------	-----------	---------------------------	----------------------------	--------------------	----	------------	-------------	--	--------

	«Растрепаный воробей».					героев в сказочных и реальных		собеседника, проявлять уважение к чужому	культуре к обычаям и традициям других народов.	сказочных и реальных событиях. Находить		рабочей тетради			с текстом
--	------------------------	--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	---	--	-----------------	--	--	-----------

69.	К.Паустовский «Растрепанный воробей» Выразительное чтение.			1	УПИЗЗ	событиях. Находить средства художественной выразительности в прозаическом тексте.	пересказов.	мнению.	Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.	средства художественной выразительности в прозаическом тексте. Составлять план краткого и полного пересказов.	КУ	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа с текстом
7071	К.Паустовский «Растрепанный воробей» Составление вопросов. Поговорим о самом главном			2	УПИЗЗ	Определять характеристики героев произведения с опорой на текст.	Пересказывать текст подробно, кратко, выборочно.	Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.		Пересказывать текст подробно, кратко, выборочно. Определять характеристики героев произведения с опорой на текст.	ВК	КИМ	Презентация		Работа с текстом
72.	А. Куприн «Слон».			1	УИНМ	Рассказывать о прочитанных				стик и героев произведения с опорой на текст. Рассказывать о прочитанных книгах. Находить в тексте слова и выражения, подтверждаю	КУ	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа по картотеке
73.	А. Куприн «Слон» Деление на части.			1	УИНМ	ть о прочитанных					ВК	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа с текстом

						книгах.				щие					М
--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	-----	--	--	--	--	---

74.	А. Куприн «Слон» · Краткий пересказ.			1	УОИСЗ					высказанную мысль.	КУ	КИМ	Промотрм/ф		Работас текстом
7576.	Урок – путешествие по разделу «Были – небылицы». Оценка достижений.			2	УК Урок – игра						Тематический	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работас текстом
							Поэтическая тетрадь (10 ч)								
7778.	Знакомство с названием раздела. С. Черный «Воробей».			2	УИНМ	Знать, как прогнозировать содержание раздела. Находить в стихотворении и яркие, образные слова и выражения.	Научиться читать стихотворение, отражая настроение.	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных	Формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества. Освоение личности	Прогнозировать содержание раздела. Читать стихотворение, отражая настроение. Находить в стихотворении яркие, образные слова и выражения. Сравнивать стихи	КУ	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа по карте
79.	С. Черный «Что ты тискаешь утенка?», «Слон».			1	УИНМ		Сравнивать стихи разных				ВК	КИМ	Презентация		Работас текстом
80.	А.			1	УИНМ		и ту же тему.			стихи	СК	Задания	Презентация		Работас текстом

	Блок»Сны » .						задач.	ого смысла	разных поэтов на одну и ту же тему. Объяснить смысл выражений с		я по рабоче й тетрад и	н тация		ота с те к ст о
--	--------------------	--	--	--	--	--	--------	---------------	--	--	---	------------	--	--

818 2.	А. Блок, «Ворона». Поговорим о самом главном. М.Пришви н «Моя Родина»			2	УИНМ
838 4.	М.Пришви н. Подготовк а сообщения «Что интересно о я узнал о жизни и творствен е М.Пришви на» С. Есенин «Черемуха ».			2	УИНМ
858 6.	Уроквиктор ина по разделу « Поэтическ ая тетрадь ». Оценка достижени й.			2	УК

Выбирать
стихи по
своему
вкусу
и читать их

выразитель
но
.

**Любжливое (15
и ч)**

учения;
желания
продолжать
свою учебу.

опорой на
текст.
Определят
ь авторское
отношение
к
изображаем
ом у.

КУ	Задани я по раб.тетр ади	Презе н таци я		М
ВК	Подг. рисуно к	Презе н таци я		Ра б от а с тек ст о м
Темат ич еский прове ро чная	КИМ	Презе н таци я		Ра б от а с па м ят к ой

87.	Знакомст во с название м			1	УИНМ	Знать, как прогнози ро в а т ь	Составлять план произведени я.	Принимать и сохранять цели и задачи	Оценка жизненн ых ситуаци й и	Прогнози ро в а т ь содержан ие	КУ	Задан ия по рабо чей	Презе н тация		Ра б от а по

	раздела. Что мы знаем и					содержан ие раздела.	Рассказыва ть о герое,	учебной деятельнос ти, поиска	поступк ов героев художестве нн	раздела. Планирова ть		тетрад и			ка р то ч
--	-------------------------------	--	--	--	--	----------------------------	---------------------------	--	---	-------------------------------------	--	-------------	--	--	--------------------

	умеем.					Научать ся понима ть нравствен ны й смысл рассказ ов. Определ ять основную мысль рассказа.	подбирая в произведен ии словаопределен ия, характеризую щ ие его поступки и характер. Сравнивать свои наблюдения за жизнью животных с рассказом автора. Пересказыват ь произведени е на основе плана. Придумывать свои рассказы о животных. Составлять план произведения.	средств её осуществле ни я. Участвова ть в работе пары и группы, читать текст друг другу. Договарив ать ся друг с другом; принимать позицию собеседни ка, проявлять уважение к чужому мнению.	ых текстов с точки зрения общечелове че ских норм, нравственн ых и этических ценностей. <i>Понимать</i> эмоции других людей, сочувствов ать , сопережива ть высказыват ь с воё отношение к героям прочитанны х произведен ий, к их поступкам.	работу с произведе ни а уроке, используя условные обозначения. Читать и восприним ать на слух произведен ия. Определять жанр произведения. Понимать нравственны й смысл рассказов. Определять основную мысль рассказа. Составлять план произведени я. Рассказывать о герое,						ке
8889	И. СоколовМикит ов «Листоп ад ничек».			2	УИНМ						СК	КИМ	Презе н тация		Ра б от а с те к ст о м	
90.	И. СоколовМикит ов Подготов ка сообщения «Что интересног о я узнал о жизни И.Соколов а- Микитов а»			1	УПИЗЗ						К У В К С К	Задан ия по рабо чей тетра ди	Презе н тация		Ра б от а с те к ст о м	

91.	В.И. Белов «Малька провинила сь».			1	УИНМ	прогнози р о в а т ь	Рассказывать о герое, подбирая в произведении слова-	Активное использова ни е речевых средств для	Уважени е к своему народу, к	подбирая в произведении словаопределе ния, характеризую щие его поступки и	К У В К С К	Задан ия по рабо чей тетра ди	Презе н тация	Ра б от а с те к ст о м
-----	--	--	--	---	------	-------------------------	--	--	--	--	----------------------------	--	---------------------	---

92.	В.И. Белов «Еще про Мальку».			1	УИНМ	содержание раздела. Научаться понимать нравственные
-----	------------------------------	--	--	---	------	--

решения коммуникативных и познавательных задач.

другим народам, терпимость к обычаям и традициям других

КУ	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа с текстом
----	----------------------------	-------------	--	------------------

						й смысл рассказов.	определения, характеризующие его поступки и характер.		народов.	характер.				Стом
93.	В. Драгунский «Он живой и светится».			1	УИНМ	Определять основную мысль рассказа.	Сравнивать свои наблюдения за жизнью животных с рассказом автора.			Сравнивать свои наблюдения за жизнью животных с рассказом автора.	ВК	Задания по рабочей тетради	Презентация	Работа с памяткой
9495	Творчество В. Драгунского В. Астафьева «Капалуха».			2			Пересказывать произведение на основе плана. Придумывать свои рассказы о животных.			Пересказывать произведение на основе плана. Придумывать свои рассказы о животных.	КУ	КИМ	Презентация	Работа с памяткой
96.	Б. Житков «Про обезьянку».			1	УИНМ		Придумывать свои рассказы о животных.			Проверять составленный план, сверяя его с текстом и самостоятельно оценивать свои	ВК	Задания по рабочей тетради	Презентация	Работа с памяткой

97.	Б. Житков «Про обезьянку» . Составление вопросов.			1	УПИЗЗ					достижения	КУ	Задания по рабочей тетради	Презентация	Работа с текстом
-----	---	--	--	---	-------	--	--	--	--	------------	----	----------------------------	-------------	------------------

98.	Б. Житков «Про обезьянку» .Выразительное чтение.			1	УПИЗЗ
-----	--	--	--	---	-------

ВК	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа с текстом
----	----------------------------	-------------	--	------------------

99.	Б.Житков. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни Б.Житкова»			1	УИНМ							СК	КИМ	Презентация		Работа с текстом
												КУ	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа по карточке
												ВК	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа с памятка

100.	Уроккоференци «Земля наш дом родной». Обобщающий урок по разделу «Люби живое».			1	УОИСЗ						СК	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа с памяткой
101.	Проверим себя. Оценка достижений.			1	УК						Тематический	КИМ	Просмотр м/ф		

Поэтическая тетрадь (11 ч)

102103.	Знакомство с			2	УИНМ	Знать, как прогнозировать	Научаться читать	Принимать и сохранять	Формирование чувств	Прогнозировать	КУ	Задания по	Презентация		Работа
---------	--------------	--	--	---	------	---------------------------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	----	------------	-------------	--	--------

	названием раздела. Что уже знаем и умеем. В мире книг. Как сочинять стихотворение					ть содержание раздела. Находить в произведениях средства художественной выразительно сти: олицетворения, эпитеты, сравнения.	стихотворения, отражая позицию автора и свое отношение к изображаемому. Сравнить название произведения и его содержание, высказывать свое мнение.	цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.	гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества . <i>Понимать</i> эмоции других людей,	содержание раздела. Планировать работу на уроке. Читать и воспринимать на слух лирические тексты. Читать стихотворения, отражая позицию автора и свое отношение к изображаемому.		рабочей тетради	тация		покаرتочке
104.	С.Я.Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой			1	УИНМ						ВК	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа с текстом

	й поляной ».									Сравнивать название						О М
--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	----------------------

105.	А. Барто «Разлука».			1	УИНМ
106.	А. Барто «В театре».			1	УИНМ
107108.	С. Михалков «Если». Поговорим о самом главном.			2	УИНМ

сочувствовать
,
сопереживать
,
высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений,
к их поступкам.

произведения и его содержание
,
высказывать своё мнение.
Находить в произведениях средства художественной выразительности: олицетворения, эпитеты, сравнения.
Сочинять стихотворения.
Заучивать стихи наизусть.

СК	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа с текстом
КУ ВК СК	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа с текстом
КУ	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа с памяткой

109.	Е.Благинин а «Кукушка» , «Котенок».			1	УИНМ					ВК	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа с памяткой
------	---	--	--	---	------	--	--	--	--	----	----------------------------	-------------	--	-------------------

110111.	«Крестикинолик и» · Обобщающий урок по разделу « <i>Поэтическая тетрадь 2</i> ». Наши проекты. В мире детской поэзии.		2	УОИСЗ						СК	Задания по рабочей тетради	Презентация		Работа с памяткой
112	Проверим себя. Оценка достижений.		1	УК						Проверочная работа	КИМ	Презентация		Работа по карте
Собирай по яголке - наберешь кузовок (14 ч)														
113.	Знакомство с названием раздела. Что уже знаем и умеем.		1	УИНМ	Знать, как прогнозировать содержание раздела. Придумывать свои вопросы к текстам, выделять эпизоды,	Научиться брать смысл названия произведения. Соотносить пословицу с содержанием произведения.	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.	Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственны	Прогнозировать содержание раздела. Объяснить смысл, название темы; подбирать книги, соответствующую	КУ	Задания по р/т	Презентация		Работа по карте
114.	Б. Шергин «Собирай по яголке - наберешь		1	УИНМ						ВК	Задания по р/т	Презентация		Работа с тек

	кузовок» . Особенн ос ть заголовк а произве де н ия.					которы е вызыва ют смех.		Участвова ть в работе пары и группы, читать текст друг другу.	ценностей. Освоение личностн ого смысла учения; желания продолжа ть свою учебу.	щие теме. Планирова ть работу на уроке с использова ние м условных обозначени й.				СТ О М	
115116	М.Зощенк о «Золот ые слова»			2	УИНМ	Определ ять отношен ие автора к событиям и героям.	Отвечать на вопросы по содержани ю произведен ия; определять главную мысль текста.	Договарив ать ся друг с другом; принимать позицию собеседни ка, проявлять уважение к чужому мнению.	Уважение к своему народу, к другим народам, терпимост ь к обычаям и традиция м других народов.	Восприним ать на слух художестве нн ое произведен ие; читать вслух и про себя, осмыслива я содержани е. Объяснять смысл названия произведен ия.	СК	Задан ия по р/т	Презе н тация		Ра б от а с па мят к ой
117-118	М. Зощенко Великие путешес тве нники».			2	УПИЗЗ	Знать, как прогнози р ова ть содержан ие раздела.	Научиться о бъя снять смысл названия произведен ия. Соотнести пословицу с содержани ем произведен ия.	Активное использова ни е речевых средств для решения коммуника ти вных и познавате льн ых задач.		К У В К С К	Задан ия по р/т	Презе н тация		Ра б от а с па мят к ой	
119.	М.Зощен ко л..Подго то вка сообщен ия «.Что интерес ног о я узнал о жизни М.Зощен ко »			1	УИНМ					Отвечать на вопросы по содержани ю произведен ия; определять главную мысль текста.	К У В К С К	Задан ия по р/т	Презе н тация		Ра б от а с те к ст о м
120.	Н. Носов			1	УПИЗЗ	Придумыв				Определ ять	КУ	КИМ	Презе		Ра

	«Федина задача».					ать свои вопросы к текстам, выделять эпизоды, которые вызывают смех.	Отвечать на вопросы по содержанию произведения; определять главную мысль текста.		<i>Понимать</i> эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.	отношение автора к событиям и героям. Проверить себя и самостоятельно оценить			ентация		б от а с т е к с т о м
121.	Поговорим о самом			1	УИНМ						ВК	Задания по р/т	Презентация		Работа

	главном. А. Платонов « Цветок на земле»					Определять отношение автора к событиям и героям.					свои достижения.					с пам ятк ой	
122.	Поговорим о самом главном. А. Платонов « Цветок на земле»			1	УИНМ							КУ	Задани я по р/т	Презе н тация			Ра б от а с па м ят к ой
123.	Н. Носов «Телефон» .			1	УИНМ							ВК	КИМ	Презе н тация			Ра б от а с тек сто м
124.	Н.Носов. Подготовк а сообщения «Что интересно Г о я узнал о жизни Н.Носова»			1	УИНМ							КУ	Задани я по р/т	Презе н тация			Ра б от а с тек сто м
125.	Урокконку рс по теме «Собирай по яголке -			1	УИНМ							ВК	Задани я по р/т	Презе н тация			Ра б от а с па

	наберешь кузовок». Оценка достижения.														М Я Т К О Й
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------

						мат ь на слух прочитанн ое	рассказ о творчест ве писател я (с	другом; принимать позицию собеседни ка, проявлять	ого смысла учения; желания продолжа ть свою учебу.	ь названия и авторов произведен ий, прочитанны х летом.	С К				ст о м
132	Г.Х.Анде рс ен.Подго товка сообщен ия			1	УИНМ						ВК	Задан ия по р/т	Презе н тация		Ра б от ас те к

	«Что интересно о жизни Г.Х.Андерсона»					и отвечать на вопросы по содержанию.	помощью учителя), определять нравственный	уважение к чужому мнению.		Рассказывать о прочитанных книгах					СТОМ
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--------------------------------------	---	---------------------------	--	--	--	--	--	--	------

133	Развивающий час по теме «Зарубежная литература»			1	УПИЗЗ		смысл сказки (с помощью учителя).	Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.	Уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям и традициям других народов.	зарубежных писателей, выражать свое мнение. Проверять себя и своих одноклассников.	КУ		Презентация		Работа с памяткой
134-136.	Обобщающий урок. Оценка достижений.			3	УК						Тематический	КИМ	Презентация		Работа с памяткой
											проверочная работа				

