


РАССМОТРЕНО
на заседании НМС

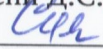
Протокол № 1
от « 31 » 08

2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР


Коршунова Е.А.
« 31 » 08

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя школа № 50
имени Д.С.Сухорукова»
 Симонова Н.В.
Приказ от 01.09.2023 № 273



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова»

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Обществознание

Класс 11А класс

Уровень общего образования среднее общее образование

Учитель Коршунова Е.А.

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 66 часа, в год; в неделю 2 час

Планирование составлено на основе Рабочей программы Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова 10—11 классы (базовый уровень). А. Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая, Е. Л. Рутковская М.: «Просвещение», 2019г.

Учебник Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. М.: «Просвещение», 2019г.
(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил (а) Коршунова Е.А

- Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» в 11 классе составлена на основе нормативно-
1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).
 3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования".
 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".
 5. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
 6. Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 7. Постановление от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
 8. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2019г.
 9. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова», утвержденная приказом № 234 от 30.08.2023 года.
 10. Годовой календарный учебный график МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» №234 от 30.08.2023г.

Планируемые результаты.

Личностными результатами выпускников старшей школы при изучении курса обществознания являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения обществознания в старшей школе проявляются в:

- умении на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;

— умения на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определенной местности, члена общественного объединения) и т. п.;

— способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;

- ключевых навыках работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

— готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определенного профиля.

— ключевых компетентностях, сформированные в курсе и имеющие универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения), умение работать с разными источниками социальной информации.

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

— понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;

— опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

— умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

— социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и, в ближайшем будущем, активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни

— мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике.

— умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

— уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Предметные результаты:

Общество как способ объединения и взаимодействия людей.

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться:
— раскрывать, опираясь на примеры, смыслы понятия «общество»;	— конкретизировать фактами социальной жизни функции общества и его подсистем, взаимосвязь подсистем общества;
— устанавливать и конкретизировать примерами взаимосвязь человека и его естественной среды обитания;	— оценивать возможности и риски современного общества;
— описывать общество как целостную социальную систему, сферы	— выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных

<p>жизни общества и социальные институты;</p> <ul style="list-style-type: none"> — объяснять роль социальных институтов в жизни общества; — различать исторические типы обществ по их признакам, объяснять причины перехода от одного типа общества к другому; <ul style="list-style-type: none"> — раскрывать смысл понятий «общественный прогресс» и «общественный регресс», конкретизировать их примерами; — иллюстрировать фактами социальной жизни теоретические положения о многообразии путей и форм общественного развития, о критериях и противоречивости общественного прогресса; — характеризовать сущность и оценивать последствия глобализации; — обосновывать необходимость коллективных усилий для решения глобальных проблем современности; — различать в социальной информации о современном обществе факты, оценочные утверждения, гипотетические суждения. 	<p>изменений;</p> <ul style="list-style-type: none"> — характеризовать факторы процесса глобализации в современном мире; — прогнозировать последствия влияния глобализации на различные сферы жизни общества; — анализировать социальные причины и моделировать последствия экологического кризиса; — описывать и иллюстрировать с помощью материалов средств массовой информации (СМИ) тенденции и перспективы общественного развития.
---	---

Социальная и деятельностная сущность человека.

<p>Выпускник научится</p>	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> — объяснять специфику социального в человеке; — описывать и конкретизировать факторы социализации, типы мировоззрения; — характеризовать и классифицировать потребности человека, иллюстрировать проявления потребностей, связи потребностей и деятельности; — раскрывать с помощью примеров структуру, мотивы и конкретные виды деятельности; — моделировать практические ситуации, связанные с различными мотивами и видами деятельности людей; — находить и извлекать информацию о деятельности людей из различных неадаптированных источников; — исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя; — сравнивать формы познания, виды человеческих знаний, критерии истины, процессы познания природы и общества; — выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с социальной и деятельностной сущностью человека. 	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> — характеризовать сознание человека, его структуру; — раскрывать на примерах уникальность человека как индивидуальности; — выделять основания различных классификаций видов деятельности; — выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и человека; — описывать методы научного познания; — оценивать, обращаясь к примерам, возможности индивидуальной самореализации; — исследовать практические ситуации, связанные с адекватной и неадекватной самооценкой; — объяснять роль мировоззрения в жизни человека; — показывать на конкретных примерах взаимосвязь свободы и ответственности как необходимых условий жизнедеятельности человека.

Экономика — основа жизнедеятельности человека.

<p>Выпускник научится</p>	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> — характеризовать экономику как важную подсистему общества, обеспечивающую условия жизнедеятельности человека; — обосновывать и конкретизировать примерами взаимосвязь и взаимовлияние экономики, политики, культуры, социальной структуры; 	<ul style="list-style-type: none"> — оценивать влияние экономики на развитие различных сфер жизни общества; — давать объективную оценку выбору способов поведения и соблюдения морально-правовых норм основных участников

<ul style="list-style-type: none"> — различать уровни изучения основных проблем экономической науки; — сравнивать пути достижения экономического роста; — раскрывать причины циклического развития экономики; — объяснять механизм действия рыночного ценообразования и его влияние на экономику; — приводить примеры основных факторов производства и называть факторные доходы; — выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с достижением успеха в бизнесе; — моделировать практические ситуации, связанные с расчётами издержек и прибыли производителем; — находить и извлекать социальную информацию о моделях, состоянии и тенденциях развития экономики из адаптированных источников различного типа; — раскрывать на примерах механизмы государственного регулирования экономической жизни общества; — объяснять цели и инструменты фискальной и монетарной политики; — иллюстрировать примерами деятельность различных финансовых институтов; — характеризовать виды и причины безработицы; — анализировать практические ситуации, связанные с особенностями труда молодёжи; — сопоставлять различные элементы структуры экономической культуры личности; — объяснять значение различных форм внешнеэкономических связей для эффективного развития национальных экономик; — показывать противоречивость влияния процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства, внешнеторговую политику государств; — обобщать полученные знания и информацию из СМИ для анализа тенденций общемирового экономического развития. 	<p>экономической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать и оценивать поведение потребителей и производителей с точки зрения экономической рациональности; — соотносить различные оценки экономических событий и процессов и делать обоснованные выводы; — оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь общества; — использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристики экономических функций и задач современного государства в экономике; — моделировать возможные последствия негативного воздействия инфляции для экономики в целом, для различных социальных групп; — оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда; — обосновывать связь профессионального и жизненного успеха; — выполнять практические задания и решать познавательные задачи, связанные с анализом состояния и тенденций развития российской экономики;
--	--

Политика — условие сохранения целостности общества

<p>Выпускник научится</p>	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> — характеризовать политику как вид деятельности и тип социальных отношений; — называть и иллюстрировать примерами функции политической системы в обществе; — определять форму (форма правления, государственно-территориальное устройство, политический режим), классифицировать функции современного государства; — объяснять взаимосвязь и взаимовлияние правового государства и 	<ul style="list-style-type: none"> — различать проявления политической идеологии и — обосновывать значение ценностей в политической деятельности личности, социального института, общественной группы; — показывать значение политического многообразия как одной из основ демократического общества; — давать оценку роли и деятельности общественных организаций в политической жизни современного мира. — выражать собственное отношение к деятельности СМИ в политике;

<p>гражданского общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить классификацию политических партий, используя различные критерии; — раскрывать роль демократических выборов в политической жизни общества; — описывать типы избирательных систем; — определять функции СМИ в политической жизни общества; — различать и сопоставлять политические ценности, присущие основным политическим идеологиям; — конкретизировать и иллюстрировать примерами функции политического лидера в демократическом обществе; — объяснять причины возрастания роли политической элиты в современной политике; политической психологии; — отбирать, систематизировать и обобщать информацию из различных источников социальной информации о политической деятельности различных субъектов политики; — применять знания о политике для понимания политической информации и определения собственного отношения к ней. 	<ul style="list-style-type: none"> — раскрывать понятие «политические ценности» и факторы их формирования, используя элементы причинно-следственного анализа; — оценивать воздействие различных факторов и агентов политической социализации на личность; — объяснять, в чём проявляется политическая компетентность граждан при выполнении ими различных ролей в политике; — давать оценку деятельности политических лидеров в истории и в современном мире с позиций морали; — обосновывать моральные требования общества к политической элите; — аргументировать необходимость противодействия политическому экстремизму; — выражать собственную позицию по вопросу роли России в мировой политике; — применять знания о политике для определения гражданской позиции.
---	---

Право на защите человека и гражданина

<p>Выпускник научится</p>	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> — называть причины возникновения права; — владеть основными правовыми понятиями и терминами, уметь раскрывать их смысл; — приводить примеры, иллюстрирующие понимание содержания правовых понятий; — указывать элементы правовой системы, раскрывать взаимосвязь элементов правовой системы; — выявлять функциональные, иерархические и другие связи внутри правовой системы; — различать нормы обычаев, морали и права, нравственные и правовые нормы, их связь с определенной системой ценностей. — анализировать, приводить аргументы, делать выводы при работе с различными источниками правовой информации; — называть источники права; — различать нормативно-правовые акты по их юридической силе в системе источников права; — характеризовать Конституцию РФ как основной закон прямого действия, иллюстрировать примерами указанные признаки Конституции РФ; — называть конституционные права и обязанности граждан, раскрывать взаимосвязь прав и обязанностей; — анализировать конкретные жизненные ситуации и с опорой на полученные 	<ul style="list-style-type: none"> — характеризовать право как целостную систему, как достижение культуры и его значение для становления и развития цивилизации; — осознавать ценности Конституции РФ как основного закона страны; — признавать ценность прав человека и гражданина и необходимость их уважения; — ориентироваться в различных, в том числе и неадаптированных, источниках права и находить необходимую правовую информацию; — выбирать адекватные возникшей правовой ситуации способы правомерного поведения; <ul style="list-style-type: none"> — формулировать нравственные и правовые суждения и оценки, обосновывать их связь с определённой системой ценностей, обосновывать собственную позицию; — уметь соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями; — использовать правовые нормы как средство защиты своих прав и прав людей, нуждающихся в правовой защите; — понимать взаимосвязь прав и обязанностей, необходимость соблюдения юридических обязанностей.

<p>правовые знания определять вид правоотношения и отрасль права, регулируемую возникшие правоотношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> — перечислять правоохранительные органы в Российской правовой системе; — указывать виды деятельности, входящие в сферу компетенции — раскрывать значение права для современного социума и становления демократического правового государства. 	
--	--

Человек в системе общественных отношений

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> — классифицировать основные группы современного общества по указанным критериям; — описывать социальное положение, занимаемое индивидом или социальной группой в обществе; — конкретизировать с опорой на собственный опыт понятия «социальный статус» и «социальная роль»; раскрывать причины социального неравенства; — показывать на конкретных примерах процессы социальной мобильности; — сравнивать основные виды социальных норм; — оценивать деятельность и поведение людей, собственных поступков с позиций социальных норм; — иллюстрировать примерами отклоняющееся поведение, аргументировать опасность для личности и общества негативного отклоняющегося поведения; — объяснять сущность социального контроля, иллюстрировать примерами его различные виды и формы; — характеризовать функции семьи в обществе, различать по базовым критериям основные типы семьи; — выявлять особенности гендерного поведения и воспитания; — находить и извлекать социальную информацию о межнациональных отношениях из адаптированных источников различного типа. 	<ul style="list-style-type: none"> — анализировать материалы СМИ о проявлениях негативного отклоняющегося поведения и формах борьбы с ним; — описывать и конкретизировать примерами различные пути урегулирования социальных конфликтов; — обосновывать влияние этнических факторов на развитие различных сторон жизни общества; — использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике признаков и проявлений национализма; — выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу возможностей преодоления социального неравенства; — характеризовать особенности молодежной субкультуры; — аргументировать тезис о сохранении в современном обществе ценностей семейной жизни.

Мир культуры и духовное развитие личности

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> — раскрывать, опираясь на примеры, широкий смысл понятия «культура», связь духовной и материальной культуры; — объяснять значение понятия «диалог культур»; — показывать на примерах историческое и этническое многообразие культур, проявления народной, массовой, элитарной и экранной культур в обществе; — иллюстрировать проявления патриотизма фактами социальной жизни; — распознавать формы культуры, сопоставлять их функции и признаки; — выявлять специфику образования, науки, искусства, морали и религии как форм культуры; определять их место и значение в жизни общества и духовном развитии личности; — давать моральную оценку конкретных поступков людей и их отношений; — характеризовать и конкретизировать примерами СМИ и их функции; 	<ul style="list-style-type: none"> — объяснять причины и значение исторического и этнического многообразия культур; — анализировать с позиций толерантности информацию из различных источников по вопросу диалога культур; — определять и конкретизировать фактами социальной жизни функции различных форм культуры; — раскрывать смысл понятий «ценности» и «идеалы», конкретизировать их примерами социальных ценностей; — характеризовать сущность гуманизма; — показывать значение свободы совести для развития человека и общества; — аргументировать необходимость нравственного поведения и

оценивать значение информации в современном мире; сравнивать информационные возможности интернета и традиционных СМИ.	собственного морального выбора; — оценивать влияние СМИ на социальную активность личности; выявлять признаки манипулирования сознанием, определять возможные способы противодействия; выражать собственное отношение к роли самообразования и духовного развития в жизни человека; — находить формы и способы конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями и культурными ценностями.
---	---

Содержание курса.

1. Общество как способ объединения и взаимодействия людей. Человеческая общность. Общественные отношения. Общество как система. Связи между подсистемами и элементами общества. Единство человечества и окружающей среды. Влияние человека на биосферу. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Информационное общество и его особенности. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, реформа, социальная революция. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Интеграционные связи современного мира. Признаки и последствия глобализации. Глобализация и международный терроризм. Глобальные проблемы современного мира. Экологическая ситуация в глобальном мире. Экологическая ответственность.

2. Социальная и деятельностная сущность человека. Природа человека. Природное и социально-духовное в человеке. Индивид. Социализация индивида. Агенты и институты социализации. Человеческая деятельность и её мотивы. Структура деятельности. Различные классификации видов деятельности человека. Сознание и деятельность. Творческая активность. Личность. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Индивидуальность. Индивидуальные потребности. Связь потребностей и деятельности. Познание как деятельность. Формы познания. Виды человеческих знаний. Особенности научного познания. Особенности познания общественных явлений. Истина. Аспекты объективности, абсолютности и относительности истины. Критерии истины. Личность. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Индивидуальность. Индивидуальные потребности. Связь потребностей и деятельности.

3. Экономика — основа жизнедеятельности человека. Экономика как подсистема общества. Роль экономики в поддержании жизнедеятельности общества. Связь экономики с другими сферами общественной жизни. Экономика и уровень жизни. Экономическая наука. Уровни изучения экономических проблем: макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика. Экономика как хозяйство. Экономические отношения и интересы. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экономическая свобода и социальная ответственность участников экономической деятельности. Тенденции экономического развития современной России. Экономический рост и пути его достижения. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Основные фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Рыночная экономика. Механизм ценообразования в условиях рынка. Законы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Многообразие рынков. Рынок труда. Безработица и занятость. Виды безработицы и её социально-экономические последствия. Рынок капитала. Современный рынок. Роль и функции предпринимательства в обществе. Организационно-правовые формы бизнеса. Фирма в экономике: источники финансирования, факторы производства и факторные доходы, издержки и прибыль. Основы маркетинга. Принципы менеджмента. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Фискальная и монетарная политика. Налоговая система РФ. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственная политика в области занятости. Финансы и финансовые институты. Банковская система. Функции банков. Банковские операции. Инфляция: виды и причины. Последствия инфляции для экономики. Экономическая культура личности.

Экономические интересы людей как отражение их экономических отношений. Деловая этика. Экономическая свобода и социальная ответственность личности. Рациональное поведение основных участников экономики. Международные экономические отношения. Мировая экономика. Международная торговля. Экспорт и импорт. Внешнеторговая политика государства и методы её регулирования. Протекционизм и свободная торговля: преимущества и недостатки. Глобальные экономические проблемы. Тенденции общемирового экономического развития.

4. Политика — условие сохранения целостности общества. Политическая власть. Политические отношения. Политическая деятельность. Субъекты и объекты политической власти. Политическая система общества. Институциональное измерение политики. Политические институты современного общества. Государство как центральный институт политической системы. Функции государства в условиях глобализации. Взаимодействие правового государства и гражданского общества. Государственная власть в РФ: политическая роль и функции Президента, высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Политическое многообразие демократического общества. Общественные объединения в политике (политические партии, общественно-политические движения). Демократические выборы. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. СМИ как политический институт. Информационная война. Ценностное измерение политики. Ценности в политике: факторы формирования и социальная роль. Демократические политические ценности российского общества: политические свободы, права человека, гражданственность, патриотизм. Политическая социализация в современном мире. Политическая культура. Типы политической культуры. Политическая культура демократического общества. Политическое сознание как форма общественного сознания. Политическая идеология как отражение политических ценностей. Политическая психология. Человек в мире политики. Политическое участие и его формы. Политическое поведение личности и социальной группы. Социальные регуляторы политического поведения. Политические движения социальных групп и общностей. Политический экстремизм и терроризм. Политическое лидерство и политические элиты. Типы лидерства. Функции политического лидера в демократическом обществе. Политика и этика в деятельности политического лидера. Политическая элита и её функции. Моральные требования общества к политической элите. Политический процесс. Международная политика. Мировая политика. Национальная безопасность. Роль России в мировой политике.

5. Право на защите человека и гражданина. Право и другие социальные нормы. Теории происхождения права. Причины возникновения права. Современное понимание права. Право как цивилизационный прорыв человечества. Система Российского права. Элементы системы права. Нормы права. Отрасли права. Материальное и процессуальное право. Система законодательства. Международное право и его роль в правовой системе России. Конституция Российской Федерации. Конституционное право и сфера его регулирования. Структура Конституции Российской Федерации. Конституция о правах и обязанностях человека и гражданина. Взаимозависимость прав и обязанностей. Гражданин России. Что такое гражданство. Права и обязанности гражданина. Принципы гражданства в Российской Федерации. Способы приобретения гражданства. Гражданская культура. Юридическая ответственность. Личные права и юридическая обязанность. Связь характера правонарушения с видом юридической ответственности. Юридическая ответственность как необходимая мера государственного воздействия и способ защиты конституционных прав. Какие права и как защищает гражданское право. Принципы и функции гражданского права. Система гражданского права. Восстановление социальной справедливости как ведущий принцип гражданско-правовой ответственности. Административное право. Особенности и субъекты административно-правовых отношений. Виды административных правонарушений, административная ответственность. Ответственность и меры принуждения несовершеннолетних в административном праве. Семейное право. Юридическое понятие «брак». Семейное право на защите личных и имущественных прав человека. Права ребёнка под защитой норм семейного права. Особенности ответственности в семейных правоотношениях. Трудовое право. Права и обязанности работников и работодателей. Трудовой договор. Виды юридической ответственности работника и работодателя. Трудовые споры и способы их разрешения. Уголовное право. Преступления и реализация наказаний за их совершение. Преступление и его признаки. Вина и её виды. Субъекты уголовного права. Уголовная ответственность. Судебная система РФ и принципы её деятельности. Конституционный Суд РФ.

Система судов общей юрисдикции. Процессуальное право. Гражданское процессуальное право. Особенности уголовного процессуального права. Цели, принципы и субъекты уголовного процесса. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международные институты на защите прав человека. Принципы международного права. Международное гуманитарное право.

6. Человек в системе общественных отношений. Структура общества. Социальная стратификация. Виды социальных групп. Этнические группы. Этнические отношения. Нация как социальная общность. Межнациональные конфликты и их причины. Основные признаки, присущие национализму. Молодёжь как социальная группа. Молодёжная субкультура. Демографическая структура современного общества. Социальное неравенство. Положение индивида в обществе. Виды социальных статусов. Социальные роли и ролевое поведение личности. Социальная мобильность, её виды. Социальные лифты. Миграционные процессы и связанные с ними проблемы. Социальные конфликты и пути их решения. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение и его виды. Социальный контроль, его элементы и формы. Типы социальных санкций. Семья как социальный институт и малая группа. Исторические типы семьи. Роль семьи в жизни личности и в развитии общества. Тенденции развития семейных отношений. Воспитание детей в семье. Гендер. Гендерные стереотипы и гендерное воспитание. Изменение роли женщины в современном обществе.

7. Мир культуры и духовное развитие личности. Общество и культура. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Духовная деятельность человека. Ценности и идеалы. Общечеловеческие ценности. Мораль. Моральный выбор. Гуманизм. Патриотизм. Образование и самообразование в современном обществе. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Дифференциация и интеграция наук. Искусство как вид духовной деятельности человека. Роль и значение искусства в воспитании личности и развитии общества. Отличие искусства от других видов духовной деятельности человека. Религия в древнем и современном обществе. Мировые религии. Конфессии. Роль религии в культурном развитии. Свобода совести. Задача поддержания межрелигиозного мира. Информация, способы её распространения. Средства массовой информации.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока / форма проведения	Планируемые результаты			Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся	Оборудование, ЭОР	Система контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
				Предметные	Метапредметные	Личностные					План	Факт
ГЛАВА I. Экономическая жизнь общества (24 ч)												
Тема: Роль экономики в жизни общества – (2ч)												
1	Вводный урок. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни.	1	Урок-изучение нового материала	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и экономика. Науки об экономике.	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Уметь, объяснять свою точку зрения	Работа с учебником, анализ текста	учебник	Беседа	С.3		
2	Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика	1	комбинированный	Экономическая наука; что изучают макроэкономика и микроэкономика; как можно измерить и определить ВВП.	Понимать основные проблемы экономической науки, назвать и охарактеризовать их	Уметь объяснять роль экономической деятельности; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах	Составление схемы	Учебник, ЭОР	Беседа			
Тема: Экономика: наука и хозяйство (2 ч)												
3	Что изучает экономическая наука.	1	Комбинированный урок	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность.	Характеризовать основные проблемы экономической науки, различные уровни их изучения. Различать и описывать абсолютные и относительные экономические величины.	Понимать ценность экономических знаний и значение в жизни общества.	Составление плана по теме.	Учебник, ЭОР	работа с текстом	П.1		
4	Экономическая деятельность и ее	1	Комбинированный	Измерители экономической	Раскрывать и конкретизировать	Уметь отстаивать свою позицию,	Составление сравнительно	Учебник,	Работа	П.2		

	измерители. Понятие ВВП.		урок	деятельности. Понятие ВВП.	понятие «валовой внутренний продукт». Называть различные факторы, влияющие на производительность труда, и приводить их примеры.	приводить примеры экономической деятельности, роль ВВП	й таблицы	ЭОР	с терминами					
Тема: Экономический рост и развитие (2 ч)														
5	Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и темпы экономического роста.	1	Комбинированный урок	Экономический рост и развитие.	Раскрывать, используя современные факты и примеры, понятия «экономический рост» и «экономическое развитие». Различать и сравнивать пути достижения экономического роста.	Уметь отстаивать своё мнение, понимать истоки экономического роста	Работа с текстом учебника, составление анализа заданий текста	Учебник, ЭОР	Работа с терминами	П.3				
6	Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики	1	Комбинированный урок	Факторы экономического роста. Экономические циклы.	Объяснять сущность и причины циклического развития экономики. Описывать фазы экономического цикла.	Уметь отстаивать своё мнение и понимать и описывать фазы экономического цикла	Сравнительная таблица. работа в группах	Учебник, ЭОР	Работа с таблицей	П.4				
Тема: Рыночные отношения в экономике (2 ч)														
7	Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения.	1	Комбинированный урок	Характеристика рыночной экономической системы. Механизм действия свободного ценообразования на рынке.	Приводить примеры действия законов спроса и предложения. Оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики.	Понимать ценность знаний граждан для участия в экономической жизни государства	практикум	Учебник, ЭОР	Работа с терминами	П.5				
8	Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система	1	Комбинированный урок	Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Фондовый рынок. Акции, облигации и	Находить и извлекать социальную информацию о моделях, структуре, тенденциях развития современной рыночной экономики	Высказывать свою позицию, воспитывать в себе гражданские позиции.	Групповая работа	Учебник, ЭОР	Работа с терминами	П.7				

				другие ценные бумаги.	из адаптированных источников различного типа.							
Тема: Фирма в экономике (2 ч)												
9	Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1	Комбинированный урок	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки.	Называть и иллюстрировать примерами основные факторы производства и факторные доходы. Обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях. Различать и сравнивать экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	Понимать ценность экономических знаний	работа с источниками права	Учебник, ЭОР	Работа с вопросами	П.8		
10	Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием	1	Комбинированный урок	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	Приводить примеры постоянных и переменных издержек производства. Моделировать практические ситуации, связанные с расчётами издержек и прибыли производителем. Называть основные виды налогов на предприятие.	Понимать, осознавать себя как носителя прав субъекта экономических отношений	Деловая игра	Учебник, ЭОР	Работа с терминами	П.9		
Тема: Правовые основы предпринимательской деятельности (2 ч)												
11	Социально-экономические функции предпринимательства в обществе. Условия успешного предпринимательства.	1	Комбинированный урок	Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Раскрывать роль и значение предпринимательства как двигателя экономического развития. Сравнить организационно-правовые формы бизнеса, выявляя их общие черты и различия. Анализировать	Обладать правовой грамотностью, воспитывать в себе законопослушность	Деловая игра	Учебник, ЭОР	Работа с заданием	П.10		

					практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе.							
12	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы бизнеса.	1	Комбинированный урок	Называть систему правоохранительных органов власти.	Оценивать условия развития предпринимательства в стране, возможности своего активного участия в предпринимательской деятельности.	Понимать роль предпринимательства, воспитывать чувство уважения к закону	Работа с текстом учебника, составление анализа заданий текста	Учебник, ЭОР	Работа с текстом	П.11		
Тема: Слагаемые успеха в бизнесе (2 ч)												
13	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента.	1	Комбинированный урок	Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента.	Различать внешние и внутренние источники финансирования, возможности финансирования малых и крупных фирм. Характеризовать функции менеджмента.	Уметь защищать свои интересы	Работа с тезисами	Учебник, ЭОР	Работа с текстом	П.12 П.13		
14	Основы маркетинга.	1	Комбинированный урок	Вокруг бизнеса. Основы маркетинга	Называть основные принципы маркетинга. Объяснять методы изучения рынка и проникновения на рынок. Описывать стратегию сбыта товаров и услуг на рынке.	Уметь аргументированно отстаивать своё мнение	Практическая работа	Учебник, ЭОР	Работа с терминами	П.14		
Тема: Экономика и государство (2 ч)												
15	Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать.	1	Комбинированный урок	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг.	Анализировать различные точки зрения на роль государства в экономике. Конкретизировать задачи современного государства в рыночной экономике.	Формировать в себе чувство правовой защищённости, умения аргументированно отстаивать свои права	Составление схемы. Деловая игра	Учебник, ЭОР	Работа с заданиями	П.15		

					Раскрывать на примерах механизмы государственного регулирования экономической жизни общества. Объяснять цели и инструменты монетарной и фискальной политики.							
16	Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Тенденции экономического развития России.	1	Комбинированный урок	Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	Высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и её влиянии на экономическую жизнь общества. Находить и извлекать социальную информацию о состоянии, тенденциях и перспективах развития российской экономики, направлениях государственной политики из адаптированных источников различного типа.	Уметь аргументированно защищать свои интересы	Работа с текстом Конституции	Учебник, ЭОР	Работа с текстом	П.16		
Тема: Финансы в экономике (2 ч)												
17	Банковская система. Финансовые институты. Банки и банковские операции.	1	Комбинированный урок	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты.	Характеризовать роль и значение финансов в структуре рыночных отношений. Объяснять действие финансов как инструмента распределения и перераспределения	Воспитывать чувство правовой защищенности	Деловая игра, тест	Учебник, ЭОР	Работа с заданием	П.18		

					национального дохода. Называть и иллюстрировать примерами операции и услуги, предоставляемые банками. Различать деятельность различных финансовых институтов.							
18	Инфляция: виды, причины и последствия.	1	Комбинированный урок	Виды, причины и последствия инфляции.	Описывать формы и виды проявления инфляции. Оценивать последствия инфляции для экономики в целом, для различных социальных групп.	Формировать в себе чувство правовой защищённости, умения аргументированно отстаивать свои права	Работа с материалами СМИ (выдержки), учебник	Учебник, ЭОР	Работа с текстом	П.19		
Тема: Занятость и безработица (2 ч)												
19	Рынок труда. Причины и виды безработицы.	1	Комбинированный урок	Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Виды, причины и последствия безработицы.	Характеризовать объекты спроса и предложения на рынке труда, механизм их взаимодействия. Различать виды и причины безработицы. Объяснять значение понятия «занятость».	Уважать закон, воспитывать чувство законопослушности	Работа с опорной схемой	Учебник, ЭОР	Работа с терминами	П.20		
20	Государственная политика в области занятости.	1	Комбинированный урок	Государственная политика в области занятости.	Приводить примеры особенностей труда молодёжи. Оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда.	Воспитывать в себе осознание социальной защищённости и правовой грамотности	Работа с текстом Конституции	Учебник, ЭОР	Работа со схемой	П.21		
Тема: Мировая экономика (2 ч)												
21	Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная	1	Комбинированный урок	Мировая экономика. Государственная политика в области международной	Объяснять предпосылки международного разделения труда. Различать и	Уметь аргументированно отстаивать своё мнение	Урок диспут	Учебник, ЭОР	Работа с терминами	П.22		

	политика в области международной торговли.			торговли.	сопоставлять направления государственной политики в области международной торговли.							
22	Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития.	1	Комбинированный урок	Глобальные проблемы экономики.	Давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации. Извлекать из СМИ и обобщать информацию для анализа тенденций общемирового экономического развития.	Формировать в себе чувство правовой защищённости, умения аргументированно отстаивать свои права	Работа в группах	Учебник, ЭОР	Работа с текстом	П.23		
Тема: Экономическая культура (2 ч)												
23	Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность.	1	Комбинированный урок	Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя.	Анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов. Различать морально-нравственную сторону социально-экономических ситуаций.	Уметь аргументированно отстаивать своё мнение	тест, работа в группах	Учебник, ЭОР	Работа с заданием	термины		
24	Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности	1	Комбинированный урок	Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	Объяснять поведение потребителей и производителей с точки зрения экономической рациональности. Раскрывать на примерах связь экономической свободы и социальной ответственности участников экономики.	Уметь применять знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Участвовать в коллективном обсуждении	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Учебник, ЭОР	Работа с терминами	термины		
25-26	Уроки представления результатов	2	Комбинированный	Закрепление и углубление знаний,	Знать основные и теоретические и	Оценка важности и значимости	Выполнение проблемных	ЭОР, тест	тест	Подготовка		

	проектной деятельности по темам главы 1		урок	умений и навыков, полученных при изучении главы. Проектная деятельность.	практические знания по главе. Уметь работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ.	изучения тем как характеристики общественных явлений и процессов	заданий, работа с проектом			а к защите проекта		
27	Повторительно-обобщающий урок по главе 1	1	Повторительно-обобщающий урок	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении главы. Контроль знаний.	Уметь объяснять явления и процессы экономической деятельности с опорой на изученные понятия. Анализировать реальные социальные ситуации. Уметь выполнять практические задания, используя проектную деятельность.	Оценка важности и значимости изучения тем как характеристики общественных явлений и процессов	Выполнение проблемных заданий, тестирование в форме ЕГЭ	Учебник, ЭОР				
Глава 2. Социальная сфера (14 ч)												
Тема: Социальная структура общества (2 ч)												
28	Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация.	1	Комбинированный урок	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.	Называть виды социальных групп и их признаки. Раскрывать на примерах роль малых социальных групп в обществе. Объяснять причины социального неравенства в истории и в современном обществе.	Уметь применять знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Участвовать в коллективном обсуждении	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Учебник, ЭОР				
29	Социальная мобильность. Социальные интересы	1	Комбинированный урок	Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные отношения.	Называть критерии социальной стратификации. Различать виды социальной мобильности.	Уметь аргументированно отстаивать своё мнение	Работа с материалами СМИ (выдержки), учебник	Учебник, ЭОР				
Тема: Социальные нормы и отклоняющееся поведение (2 ч)												
30	Социальные нормы. Социальный контроль.	1	Комбинированный урок	Мораль . Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура.	Перечислять виды социальных норм. Характеризовать виды социального	Уметь применять знания к анализу и оценке реальных социальных	Работа с тезисами	Учебник, ЭОР				

				Социализация индивида.	контроля и их социальную роль. Различать санкции социального контроля. Приводить примеры проявления отклоняющегося поведения.	ситуаций. Участвовать в коллективном обсуждении						
31	Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.	1	Комбинированный урок	Формы и поведения отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальный контроль.	Называть причины негативного отклоняющегося поведения. Объяснять с опорой на имеющиеся знания основные способы преодоления негативного отклоняющегося поведения. Объяснять меры борьбы с преступностью. Оценивать роль толерантности в современном мире.	Уважать закон, воспитывать чувство законопослушности	Работа с текстом Конституции	Учебник, ЭОР				
Тема: Нации и межнациональные отношения (2 ч)												
32	Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.	1	Комбинированный урок	Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.	Объяснять значение понятия «нация». Характеризовать особенности этнических отношений в России. Называть причины и последствия межнациональных конфликтов. Сравнивать различные проявления идеологии и политики национализма. Аргументированно показывать влияние этнических факторов на государственное	Уметь применять знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Участвовать в коллективном обсуждении	Работа с текстом Конституции	Учебник, ЭОР				

					развитие и развитие культуры.							
33	Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.	1	Комбинированный урок	Проблемы регулирования межнациональных отношений, Конституционные основы национальной политики России.	Обосновывать антикультурную, антиобщественную сущность этнической дискриминации. Оценивать значение принципов демократической национальной политики государства.	Воспитывать чувство уважения к основному закону государства	Работа с материалами СМИ (выдержки), учебник	Учебник, ЭОР				
Тема: Семья и быт (2 ч)												
34	Семья как социальный институт. Функции семьи.	1	Комбинированный урок	Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.	Характеризовать социальные институты семьи и брака. Объяснять функции семьи. Раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи.	Уважать закон, воспитывать чувство законопослушности	Анализ статей СК РФ. Работа с текстом Конституции.	Учебник, ЭОР				
35	Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём.	1	Комбинированный урок	Социально –бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека.	Сравнивать различные типы семей. Приводить примеры государственной поддержки семьи. Высказывать обоснованное суждение о роли семьи в социализации личности. Анализировать способы поддержки культуры быта.	Уметь применять знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Участвовать в коллективном обсуждении	Анализ статей СК РФ. Работа с текстом Конституции. Составление схемы	Учебник, ЭОР				
Тема: Гендер — социальный пол (2 ч)												
36	Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация.	1	Комбинированный урок	«Гендерные стереотипы» и «гендерная роль».	Объяснять значение понятий «гендерные стереотипы» и «гендерная роль». Обосновывать изменение роли	Понимать ценность социальных знаний и значение их в жизни общества.	Работа с учебником, анализ заданий текста	Учебник, ЭОР				

					женщины в современном обществе.							
37	Гендерные отношения в современном обществе.	1	Комбинированный урок	Гендерные конфликты.	Различать причины гендерных конфликтов.	Уметь применять знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Участвовать в коллективном обсуждении	Работа с материалами СМИ (выдержки), учебник	Учебник, ЭОР				
Тема: Молодёжь в современном обществе (2 ч)												
38	Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.	1	Комбинированный урок	Молодежь как социальная группа.	Характеризовать молодёжь как социально-демографическую группу. Раскрывать на примерах социальные роли юношества. Различать общие и особенные черты молодёжных субкультур.	Воспитывать чувство уважения к основному закону государства	Работа с учебником, анализ заданий текста	Учебник, ЭОР				
39	Молодёжная субкультура.	1	Комбинированный урок	Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.	Высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодёжи в условиях рынка труда. Называть особенности молодёжных субкультур в России.	Уметь применять знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Участвовать в коллективном обсуждении	Работа с материалами СМИ (выдержки), учебник	Учебник, ЭОР				
Тема: Демографическая ситуация в современной России (2 ч)												
40	Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России.	1	Комбинированный урок	Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.	Характеризовать состояние и динамику изменений численности населения. Объяснять причины и социальные последствия депопуляции в России.	Уметь применять знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Участвовать в коллективном обсуждении	Работа с материалами СМИ (выдержки), учебник	Учебник, ЭОР				

					Высказывать обоснованное суждение о факторах, негативно влияющих на демографическую ситуацию в стране.							
41	Рождаемость и смертность. Миграция.	1	Комбинированный урок		Называть особенности возрастного состава населения России. Оценивать роль миграции в решении демографических проблем.	Понимать ценность социальных знаний и значение их в жизни общества.	Работа с учебником, анализ заданий текста	Учебник, ЭОР				
42-43	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 2	2	Комбинированный урок	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении главы. Проектная деятельность.	Знать основные теоретические и практические знания по главе. Уметь работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ.	Оценка важности и значимости изучения тем как характеристики общественных явлений и процессов	Выполнение проблемных заданий, работа с проектом	Учебник, ЭОР				
44	Повторительно-обобщающий урок по главе 2	1	Повторительно-обобщающий урок	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении главы. Контроль знаний.	Уметь объяснять явления и процессы социальной деятельности с опорой на изученные понятия. Анализировать реальные социальные ситуации. Уметь выполнять практические задания, используя проектную деятельность.	Оценка важности и значимости изучения темы как характеристики общественных явлений и процессов	Выполнение проблемных заданий, тестирование в форме ЕГЭ	Учебник, ЭОР, тест				
Глава 3. Политическая жизнь общества (18 ч)												
Тема: Политика и власть (2 ч)												
45	Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты.	1	Комбинированный урок	Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права.	Характеризовать субъекты политической деятельности и объекты политического	Уметь применять знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Участвовать в	Работа с текстом Конституции.	Учебник, ЭОР				

				Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	воздействия. Соотносить властные и политические отношения. Объяснять и иллюстрировать примерами политические цели и политические действия. Устанавливать причинно-следственные связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности.	коллективном обсуждении						
46	Политические отношения. Политическая власть.	1	Комбинированный урок	Политическая власть. Политические партии - цель, состав, идейные убеждения.	Высказывать обоснованное суждение о соотношении средств и целей в политике. Оценивать роль политических институтов в жизни общества. Раскрывать цели политических партий. Различать политическую власть и другие виды власти.	Уважать закон, воспитывать чувство законопослушности	Работа с текстом Конституции.	Учебник, ЭОР				
Политическая система (2 ч)												
47	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.	1	Комбинированный урок	Политическая система . ее структура и функции.	Раскрывать роль и функции политической системы. Характеризовать государство как центральный институт политической системы.	Понимать ценность политических знаний и значение их в жизни общества.	Работа с учебником, анализ заданий текста	Учебник, ЭОР				
48	Политический режим. Демократические перемены в России.	1	Комбинированный урок	Политический режим. Типы политических режимов. Общие черты и отличия.	Различать типы политических режимов. Давать оценку роли политических	Уметь применять знания к анализу и оценке реальных социальных	Работа с материалами СМИ (выдержки),	Учебник, ЭОР				

					режимов различных типов в общественном развитии. Обобщать и систематизировать информацию о сущности демократии (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии). Высказывать обоснованное суждение о путях преодоления трудностей развития демократии в России.	ситуаций. Участвовать в коллективном обсуждении	учебник						
Тема: Гражданское общество и правовое государство (2 ч)													
49	Сущность правового государства.	1	Комбинированный урок		Характеризовать сущность и иллюстрировать примерами функции правового государства.	Воспитывать чувство уважения к основному закону государства	Работа с тезисами	Учебник, ЭОР					
50	Гражданское общество. Местное самоуправление	1	Комбинированный урок		Объяснять взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления.	Уважать закон, воспитывать чувство законопослушности	Работа с текстом Конституции.	Учебник, ЭОР					
Тема: Демократические выборы (2 ч)													
51	Избирательная система.	1	Комбинированный урок	Избирательная система. Избирательная кампания.	Объяснять значение понятий «избирательное право» и «избирательный процесс». Различать мажоритарную и пропорциональную	Уметь применять знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Участвовать в коллективном обсуждении	Работа с текстом Конституции.	Учебник, ЭОР					

					избирательные системы.							
52	Избирательная кампания.	1	Комбинированный урок	Избирательная кампания. Избирательные технологии.	Характеризовать основные этапы избирательной кампании. Высказывать обоснованное суждение о социальной роли избирателя.	Уважать закон, воспитывать чувство законопослушности	Работа с текстом Конституции.	Учебник, ЭОР				
Тема: Политические партии и партийные системы (2 ч)												
53	Понятия политической партии и движения.	1	Комбинированный урок	Типология политических партий.	Называть и иллюстрировать примерами существенные признаки политических партий.	Уважать закон, воспитывать чувство законопослушности	Работа с текстом Конституции.	Учебник, ЭОР				
54	Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.	1	Комбинированный урок	Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.	Характеризовать различные типы и функции партий. Раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем. Характеризовать значение многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.	Понимать ценность политических знаний и значение их в жизни общества.	Работа с учебником, анализ заданий текста	Учебник, ЭОР				
Тема: Политическая элита и политическое лидерство (2 ч)												
55	Политическая элита. Политическое лидерство.	1	Комбинированный урок	Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидер и ведомые.	Объяснять значение понятий «политическое лидерство» и «политическая элита». Конкретизировать примерами различные типы политического лидерства и давать их оценку. Характеризовать	Уметь применять знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Участвовать в коллективном обсуждении	Работа с материалами СМИ (выдержки), учебник	Учебник, ЭОР				

					функции политической элиты и её значение в современном обществе.							
56	Роль политического лидера. Типы лидерства	1	Комбинированный урок	Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Типы лидерства. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.	Называть ролевые функции политического лидера. Извлекать и систематизировать информацию о роли выдающихся политических деятелей в истории.	Понимать ценность политических знаний и значение их в жизни общества.	Работа с учебником, анализ заданий текста	Учебник, ЭОР				
Тема: Политическое сознание (2 ч)												
57	Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни.	1	Комбинированный урок	Политическая идеология. Роль идеологии в политической жизни.	Различать обыденное и идейно-теоретическое сознание. Объяснять значение понятия «политическая идеология». Называть формы существования идеологии. Сравнивать различные идейно-политические течения.	Понимать ценность социальных знаний и значение их в жизни общества.	Работа с тезисами	Учебник, ЭОР				
58	Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание.	1	Комбинированный урок	Роль СМИ в политической жизни.	Конкретизировать роль политической психологии в деятельности субъектов политики. Давать оценку роли СМИ в современной политической жизни.	Уметь применять знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Участвовать в коллективном обсуждении	Работа с материалами СМИ (выдержки), учебник	Учебник, ЭОР				
Тема: Политическое поведение (2 ч)												
59	Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм.	1	Комбинированный урок	Политическое поведение. Политический терроризм.	Различать формы политического поведения и приводить примеры политической активности личности. Объяснять значение понятия	Воспитывать чувство уважения к основному закону государства	Работа с учебником, анализ заданий текста	Учебник, ЭОР				

					«экстремизм». Называть причины, порождающие политический терроризм.							
60	Регулирование политического поведения.	1	Комбинированный урок	Политическое поведение. Значение в жизни общества.	Обосновывать необходимость противодействия силовым способам решения международных проблем. Давать оценку последствиям экстремизма и терроризма. Характеризовать факторы, влияющие на политическое поведение.	Понимать ценность социальных знаний и значение их в жизни общества.	Работа с тезисами	Учебник, ЭОР				
Тема: Политический процесс и культура политического участия (2 ч)												
61	Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие.	1	Комбинированный урок	Политический процесс. Политическое участие граждан.	Характеризовать и иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса. Называть факторы, влияющие на результаты политического процесса. Различать непосредственное и опосредованное политическое участие и приводить примеры.	Уметь применять знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Участвовать в коллективном обсуждении	Работа с учебником, анализ заданий текста	Учебник, ЭОР				
62	Политическая культура.	1	Комбинированный урок	Элементы политической культуры. Участие граждан в политике с позиций демократической политической культуры.	Объяснять значение структурных элементов политической культуры личности. Сравнить типы политической культуры.	Понимать ценность социальных знаний и значение их в жизни общества.	Работа с материалами СМИ (выдержки), учебник	Учебник, ЭОР				

					Высказывать обоснованное суждение о роли участия граждан в политике с позиций демократической политической культуры. Анализировать основные тенденции современного политического процесса.							
63-64	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 3	2	Комбинированный урок	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении главы. Проектная деятельность.	Знать основные теоретические и практические знания по главе. Уметь работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ.	Оценка важности и значимости изучения тем как характеристики общественных явлений и процессов	Выполнение проблемных заданий, работа с проектом	Учебник, ЭОР				
65-66	Повторительно-обобщающий урок по главе 3	1	Повторительно-обобщающий урок	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении главы. Контроль знаний.	Уметь объяснять явления и процессы политической деятельности с опорой на изученные понятия. Анализировать реальные социальные ситуации. Уметь выполнять практические задания, используя проектную деятельность.	Оценка важности и значимости изучения темы как характеристики общественных явлений и процессов	Выполнение проблемных заданий, тестирование в форме ЕГЭ	Учебник, ЭОР, тест				